АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Седарчий» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Седарчий» с 2022 до 2025 года, целью которой является создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

Задачи:

- 1. Обеспечение качества дошкольного образования путем реализации проектов ДОУ;
 - 2. Обеспечение доступности дошкольного образования;
- 3. Создание условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.;
- 4. Создание материально-техническихи кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;
- 5. Повышение качественного уровня квалификации педагогических работников для их профессионального роста и в том числе с использованием современных цифровых технологий;
- 6. Введение дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие познавательной активности, с учетом интересов участников образовательного процесса.
- В 2023-2024 учебном году для решения этих задач была проведена работа по приоритетным направлениям программы развития для обеспечения качества дошкольного образования:
- 1.«Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».
- 2.«Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий».
- 3. «Развитие творческих способностей дошкольников через вовлечение в театральную деятельность».
- 4.«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников».

- 5.«Подари детям сказку».
- 6.«Первые шаги в математику».
- 7.«Развитие двигательных качеств дошкольников средствами подвижных и спортивных игр».
- 8.«Игротерапия в работе с детьми дошкольного возраста как один из методов здоровьесберегающих технологий».

В Программе развития на 2023-2024 год были определены следующие задачи:

- 1. Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающей сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.
- 2. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагоговединомышленников.
- 3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- 4. Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающие индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- 5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении ИКТ, использование информационных и коммуникативных технологий в повседневной работе, умения мспользовать возможности сети Интернет.
- 6. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое внимание и с точки зрения непрерывности системы образования.
- 7. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023-2024 учебном году:

- 1. В рамках реализации программы развития в 2023 педагогический коллектив МБДОУ обновил нормативно-правовую базу в соответствии с новыми нормативными документами. В МБДОУ был проведен мониторинг качества дошкольного образования. Определены дефицитные зоны и приоритетные направления для дальнейшего решения проблем в образовательной деятельности.
- 2.Были созданы оптимальные условия для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; методическое сопровождение при проведении аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 17 педагогов.

Курсы повышения квалификации:

- Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов (в объеме 80 часов).
- Педагогическая диагностика по ФОП ДО: цели, сроки и методы (в объеме 3 часа).
- Год семьи 2024: практикум для управленцев, чтобы организовать необходимые мероприятия (в объеме 3 часа).
- Образовательная деятельность по ФОП ДО: планирование и подготовка документов (в объеме 3 часа).
- Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании (в объеме 3 часа).
- Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по $\Phi \Gamma O C \ A O \ ($ в объеме 72 часа).
- Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы (в объеме 3 часа).
- 3. Была продолжена работа по совершенствованию системы физкультурнооздоровительной работы МБДОУ. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии c современными подходами И приоритетами. Разработаны рекомендации ПО повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные

ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- 4. Была организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников МБДОУ с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья. Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам. Увеличен рост активности участия родителей (законных представителей) в мероприятиях.
- 5. Педагогические работники совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. Увеличение ДОЛИ информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения. В 5-7 лет систематически проводится образовательная группах деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий, интерактивного оборудования. Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ технологиями происходит за счет курсовой подготовки, посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов.
- 6. В рамках реализации программы совершенствуется процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей. Разработана система мероприятий реализации консультационной психологопедагогической помощи родителям в воспитании и обучении детей. Реализуется психолого-педагогический проект «Скоро в детский сад» с целью повышение образовательного степени открытости учреждения ДЛЯ семей будущих воспитанников. Для обучения педагогов новым технологиям работы с родителями в 2023-2024 учебном году в МБДОУ были проведены консультации, семинары и Анкетирование мастер-классы. родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

мониторинг:

Средством мониторинга процесса и результатов реализации программы является внутренняя система оценки качества (ВСОКО), годовой анализ деятельности ДОУ, анализ по самообследованию ДОУ, анкетирование и социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- Повышения профессионального мастерства педагог и развитие профессиональной компетентности;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях.
- Повышение рейтинга МБДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно- государственном управлении дошкольным учреждением.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Подводя итоги реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Седарчий» на 2023-2024 учебный год можно сделать вывод - Программа развития ДОУ реализована на 68 % от поставленной цели и задач.

Оценка результативности реализации программы развития.

Критерии оценки эффективности выполнения Программы (максимальная оценка 42 баллов)

№	Критерии	Индикатор	Оценка в баллах
1	Открытость МБДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном	2 балла

		направлении	
2	Более широкий охват количества участников творческих конкурсов	Идеальный результат - по 2 балла: Дети — более 60% Педагоги — 50% Родители — более 50%	3 балла
3	Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания и проблемам укрепления здоровья детей	20% - 1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
4	Повышение интереса педагогов, родителей и детей к культурной и спортивной жизни	Идеальный результат - по 2 балла Дети — более 60% Педагоги — 70% Родители — более 50%	3 балла
5	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест (0 - 3 балла)	1 балл
6	Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	2 балла
7	Квалификационная категория педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов	1 балл
8	Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 50% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100%педагогов	3 балла
9	Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе	2 балла

10	Повышение интереса педагогов, родителей и детей к культурной и спортивной жизни	3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе Подписка на газеты журналы	1 балл
11	Благоприятный психологический климат в педагогическом и детских коллективах	Минимальное присутствие конфликтных ситуаций, психологический комфорт всех участников образовательного пространства	2 балла
12	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест	2 балла
13	Снижение уровня заболеваемости, укрепление здоровья	Идеальный результат 4% - 4 балла	2 балла
14	Повышение уровня знаний детей о ЗОЖ	20% -1 балл 40% - 2 балла 60% - 3 балла	2 балла
15	Создание материально- технических условий и предметно— пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%	2 балла

Результат оценки — 30 баллов (при максимальных показателях - 42 баллов) соответствует среднему уровню показателей результативности.

Выводы и перспективы: В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Седарчий» можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.

Ваведующий	Х.А.Межидова

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение«Детский сад «Седарчий»
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Седарчий»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лахарчу Нойберан «Берийн беш «Седарчий»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Седарчий» за 2023-2024 учебный год

2024 г. с.Нижний Новгород