

Отчет
о проделанной воспитательно-образовательной работе
по духовно-нравственному воспитанию детей
в период с 1 сентября 2019 по 27 марта 2020 года.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Седарчий» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с сентября 2019 года по март 2020 года в МБДОУ «Седарчий» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя непосредственно образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Традиции чеченской семьи», «Ссора», «В мире доброты», «Доброта побеждает все», «Дружба», «Хорошо-плохо», «Терпение», «Зависть и доброжелательность».

Проведены открытые занятия в группах:

- в области «Познание» в старшей « группе «А» «Ларде Аллах1а хъайндухъакхоьллина 1алам»
- в области «Художественное творчество» в старшей группе «Б» «Кааб»
- в области «Познание» в средних группах «Чеченская Республика»
- в области «Коммуникация» в средних группах «Элчананхъадисаш»

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 93% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхъиг, Фатихъат, Ихлас, Фалакъ. Наас. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана, что такое Хадж и т.д.

Проведены викторины на темы: «Семья в Исламе».

Конкурс-викторина «Со бусулбаву». Викторина состояла из 3 туров. В ней приняли участие две команды «Иман» и «Ислам» из старших групп. В викторине задавались вопросы на знание религии, имело место тестирование. Выбери правильный ответ: «Сколько намазов в день обязан выполнить каждый совершеннолетний мусульманин?», просмотрен отрывок из мультфильма «Къабил и Хъабил», после чего перед детьми по- командно поставлены вопросы:

Муьлшбу Къабил, Хъабил?

Мила хила церан да? Нана?

Къабилана мал муха яра ?

Муха яра Хьабиланамал?

Бусулбадиномагадойадамден?

Бусулбачудинехь муха хила везашенийищица, вешица?

3 тур состоял из 3 конкурсов: «На лучшее чтение Бисмилла», «На лучшее чтение Этхьига», «На лучшее чтение Ихлас».

В группах оформлены национальные уголки для детей, в оформлении использованы элементы национальной культуры: чеченская национальная одежда, домашняя утварь, предметы, отображающие ценность чеченского народа.

10 сентября проводилось мероприятие, посвященное к дню Ашура а также КВН. В ней приняли участие весь педагогический коллектив. Также оформлены стенды: «Марша бог1ийлахь, х1ай 1аламна кхаьбохьушбеанабутт, Раббий-ульаввал», «Нохчийнмотт – сан дозалла», «Живи Земля».

Проведены беседы в группах на темы: «Расказывание историй из жизни Пророка Муххамада(С.1.В.)», «Мухаммад-Он был самым красивым (С.1. В.)», «Пророк Ибрах1им и его сын Исмаил», «Суть Салавата» и т. д.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

- 1.Что такое ислам.
- 2.Кто такие мусульмане.
- 3.У какого народа возникла исламская религия.

В ноябре состоялся конкурс среди детей старших групп «Лучший знаток основ Ислама»

- 1 место на конкурсе заняла Данилханова Софиат (старшая группа «В»);
- 2 место-Кунаева Марьям (старшая группа «В»);
- 3 место-Усумова Танзила(старшая группа «А»).

Проведены тематические занятия в группах на темы: «Месяц Зуль-хьидж», «Пророк Ибрагим и его сын Исмаил», «Муххьарам», «Дала омрудинчунна муьт1ахьхилар», «Месяц раби ал-аввал», «Пайхамарсхьавалар», «Элчананхьадисаш», «Пайхамарандовзал», «День Ашура».

Они узнали:

- В каком месяце совершают хадж
- О пророке Ибрагиме и о его сыне Исмаиле
- О месяце раби ал-аввал
- О пророке Мухаммаде
- О чём говорится в Коране.
- Как был передан Коран пророку Мухаммаду (С.А.В.С.)
- О чём рассказывает Сунна.
- Как мусульмане относятся к старшим.
- Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых.
- Какие праздники являются любимыми у мусульман.

В священный месяц Рабиуль-Авваль в преддверии дня рождения лучшего из людей Пророка Мухаммада (с. а. в с.) проведен обряд Мовлид. Также воспитанники детского сада выступили перед гостями с программой «Наш Пророк Мухаммад» читали стихи, пели нашиды восхваляя Пророка. Проведены консультации с родителями на темы: «Духовно-нравственное воспитание в семье», «Семейные традиции», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и детского сада», «Воспитываем в детях гуманное отношение к окружающему миру», «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на воспитание детей», «Помогите ребенку научиться дружить».

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Также проведены консультации с педагогами на темы: «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр», «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природным миром», «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», «Воспитатель-пример для подражания», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника».

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог МБДОУ «Седарчий»: _____ Кунаева Ж.Х.