**ООД по нравственному воспитанию детей средней группы**

**Тема: «Доброта в ладошках»**

**Цель:** формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом. Формировать у детей умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

создать радостно-эмоциональное настроение;

воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях;

способствовать сплочению детского коллектива.

**Образовательные:**

расширять представления о доброте и дружбе; формировать умение мириться после ссоры.

*активизировать словарь:* просить прощения, мириться.

**Развивающие:** развивать познавательную активность;расширять и активизировать словарь по теме.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, беседа *«О доброте и жадности»*, *«В стране вежливых слов»*. Игра – рассуждение *«Как изменить героя»*,*«Правильно – неправильно»*. Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов по теме*«Доброта в ладошках»*. Творческая мастерская - рисование *«На что похожа доброта?»*.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую большую коробку я несу, это потому что у меня сильные руки. А что еще можно делать руками?

**Дети:** Руками можно что-то брать, отдавать, рисовать, лепить и т. д.

**Воспитатель:** А что еще есть у человека?

**Дети:** Ноги, голова, туловище и т. д.

**Воспитатель:** Посмотрите, а что есть на ваших ручках?

**Дети:** Ладошки!

**Воспитатель:** А ладошки, они какие? *(мягкие, теплые, гладкие)*. А у любимой вашей мамочки еще и заботливые. Она ими жалеет вас, обнимает, гладит.

Когда вы, ребятки, были маленькими, мама вас укачивала на ручках, пела вам колыбельную.

Тепло её ладошек согревало вас, вы успокаивались и засыпали.

Баю**-**баю спи, дружок,

Повернися на бочок.

Только ты один не спишь,

Закрывай глаза, малыш.

На ладошках у мамы живёт доброта.

**Психогимнастика:**

Мама вас обнимает, и вся доброта с её ладошек бежит по вашим ручкам,

Бежит по вашим ножкам.

Добежала до головы и все мысли стали добрые- добрые.

Затем спустилась и поселилась в вашем животике.

А потом добралась до вашего сердечка, и оно стало добрым и ласковым.

**Воспитатель:** Вот и в нашей группе расцвела полянка доброты. Она волшебная! И она делает чудеса. Когда на нее встаешь, то становишь добрее, ласковее.

Хотите попробовать?

**Дети:** Хотим.

Дети становятся в круг, в середине лежит большой красивый цветок *(полянка доброты)*. Движения в соответствии с текстом.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

За руки мы все возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

На полянке доброты

Дружим вместе – я и ты!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами поиграем в дидактическую игру.

**Дидактическая игра «Добрые слова».**

**Цель:** Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

**Ход игры.** Педагог говорит: «Есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить всем. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые слова – вредят. Вспомните добрые слова, когда и как их говорят. Придумайте разные добрые слова, с которыми можно обратиться к …кошке, цветку, кукле, товарищу и т.д.

Но иногда доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся **Воспитатель:** Что же тогда нам делать? Как доброту разбудить?

**Дети:** Нужно мириться.

**Воспитатель:** А как можно помириться?

**Дети:** Можно обняться, попросить друг у друга прощения *«Прости меня, пожалуйста, давай не будем больше ссориться»*.

Воспитатель: А можно использовать *«Мирилки»*.

**Дети:** А что это такое?

**Воспитатель:** Это волшебный коробочек, в котором есть отверстия для ваших ладошек. Протяните их друг другу и произнесите волшебные слова:

Мирись, мирись, больше не дерись!

А если будешь драться, я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

**Воспитатель:** Доброта проснётся и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятками.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Я тоже хочу подарить вам свою частичку тепла и доброты, я протяну вам свои ладошки, а вы мне подарите свои улыбки.

О чем мы с вами сегодня говорили?

В какую игру мы с вами играли?

 Какие новые добрые слова мы сегодня узнали?

Что вам понравилось больше?