

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Седарчий»
(протокол №04 от 19.03.2021 № 04)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Седарчий»
Х. А. Межидова
19.03.2021

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Седарчий» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОУ за 2020 год:

Полное наименование детского сада в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Седарчий».

Юридический адрес: 366212, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, с. Нижний Нойбер, ул. Пионерская, 29 а.

Фактический адрес: 366212, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, село Нижний Нойбер, улица Пионерская, 29.

Контактная информация:

тел. 8(928) 786-08-43 эл. почта: udo-014@mail.ru

сайт: <http://udo-014.do95.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая мощность ДООУ – 180 человек

Фактическая мощность ДООУ – 247 человек (6 групп)

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних групп (с 4 до 5 лет), 4 старших групп (с 5 до 6 лет).

Списочный состав - 247 воспитанника.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|-------|--|---------------|--------------------------|
| 1. | Вторая группа раннего возраста «Колобок» | 2-3 | 27 |
| 2. | Младшая группа «Радуга» | 3-4 | 44 |
| 3. | Средняя группа «Солнышко» | 3-4 | 48 |
| 4. | Средняя группа «Ромашка» | 3-4 | 35 |
| 5. | Старшая группа «Теремок» | 4-5 | 47 |
| 6. | Старшая группа «Дельфин» | 5-6 | 46 |
| 7 | Итого: | | 247 |

1.1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МБДОУ «Детский сад «Седарчий» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Седарчий» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1705 от 26.05.2014 г., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц – от 12.07.2010 г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.11.2009 г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.01.2018г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 17.10.2010г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 02.02.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17.05.2011г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языках обучения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.2. Информация о документации ДООУ по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДООУ «Детский сад «Седарчий» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Для достижения указанной цели МБДООУ «Детский сад «Седарчий» осуществляются основные **виды деятельности:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития на 2017-2022 г.г., от 30.08.2017 г.

Коллектив продолжал решать задачи:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

-Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

-Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

-учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

-годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),

-годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 учебный год, первая половина 2020 - 2021 уч. г.),

-рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» решались следующие **задачи**:

-Совершенствовать методы и формы работы по развитию речи дошкольников.

-Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр.

-Продолжить работу по воспитанию у детей заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

В соответствии с задачей годового плана: «Совершенствование методов и форм работы по развитию речи дошкольников» провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы.

Педагогический совет: «Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

Тематический контроль: «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.

Семинар-практикум: «Развитие речи детей дошкольного возраста».

Педагогический час: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Консультация для воспитателей:

-«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»

Консультация для родителей:

«Развитие речи в дошкольном возрасте – основа, фундамент для ребёнка»

Открытые просмотры ООД по речевому развитию:

- «Сказочный театр» -старшая группа «Теремок»;
- «Кто в зоопарке живёт?» - старшая группа «Дельфин»;
- «В гости к Солнышку»-средняя группа «Ромашка».

В результате проведенной работы были достигнуты следующие **результаты:** Проведенные мероприятия помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на речевое развитие дошкольников. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе. Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

В течение года были проведены спортивные мероприятия, это были тематические досуги, командные соревнования детей старших групп, спортивные праздники.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Для успешного решения задачи:

-Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр были **проведены:**

Педагогический совет на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника»

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

На педагогическом совете воспитателями, а также учителем-дефектологом были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Проведен семинар-практикум: «Сюжетно-ролевые игры как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

Педагогический час: «Формирование социально- коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры».

Проведены консультации для воспитателей:

-«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию

речи»;

-«Роль сюжетно- ролевой игры в формировании коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»

Открытые просмотры ООД по социально-коммуникативному развитию:

- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»- средняя группа «Солнышко»;
- Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника»- старшая группа «Теремок»;
- Сюжетно-ролевая игра «Семья» - старшая группа «Дельфин».

Тематический контроль: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры».

Цель: определить эффективность воспитательно- образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей; выявить уровень сформированности у детей социальных навыков; выяснить влияние сюжетно-ролевой игры на успешную социализацию детей дошкольного возраста.

-Создание картотеки сюжетно-ролевых игр, способствующих социально-коммуникативному развитию детей.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

В целях реализации годовой задачи:

-Продолжить работу по воспитанию у детей заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой, осуществлялась целенаправленная работа:

Педагогический совет на тему: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников.

Тематический контроль: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе»

Цель: изучение состояния работы по экологическому воспитанию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Семинар- практикум: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания».

Педагогический час: «Природа и ребенок»

Консультации для воспитателей: «Воспитание у детей гуманно-деятельного отношения к природе»

Экологическая выставка: Книжки –малышки «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «лекарственные растения».

Акция «Покормите птиц зимой».

Открытые просмотры ООД по экологическому воспитанию детей:

- «Береги природу»- подготовительная группа «Радуга»;
- «Растение как живое существо» -старшая группа «Колобок»;
- «Дикие и домашние животные»-средняя группа «Дельфин».

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Активное участие в работе по решению годовых задач приняли специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

Итоговый контроль: «Итоги работы педагогического коллектива за второе полугодие 2019 года и первое полугодие 2020 года».

Цель: выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года, готовности детей к обучению в школе.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи прошел в режиме онлайн.

В связи с самоизоляцией в виду пандемии, запланированную работу на первую половину 2020 года (апрель-май), удалось осуществить только частично.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Реализация парциальных программ в МБДОУ

| Название программы | Всего обучающихся | Охват |
|---|-------------------|-------|
| «Мой край Родной» З. В. Масаева | 247 | 220 |
| Физкультурные занятия в детском саду Л.И. Пензулаева | 247 | 247 |
| Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки » И. Каплунова, И. Новоскольцева | 247 | 247 |
| «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | 247 | 154 |

На основании части, формируемой участниками образовательного процесса–реализующими парциальные программы, были составлены планы работы в возрастных группах.

Реализация парциальных программ–позволили раскрыть индивидуальный

потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственных отношений; воспитать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).

В отчетном году МБДОУ подготовил отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены заведующим и размещены на сайте <http://udo-014.do95.ru>, а также ежегодные отчеты по реализации годового плана работы.

1.1.3. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОУ, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 13, уволилось -10. Всего работающих на 31.12.2020г.- 50 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад «Седарчий» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2018-2021 г.г. от 25.10.2018г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 28.02.2020.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми работниками проведены инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения

инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Седарчий» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления. Управление МБДОУ «Детский сад «Седарчий» осуществляется на основе самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад «Седарчий»:

Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

-Общее собрание Учреждения (в течение 2020 года проведено 2 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад «Седарчий» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях родительского собрания. Также на заседаниях Общего собрания трудового коллектива в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

-Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания родительских собраний, оформлены протоколы), где рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно- транспортных происшествий, пожаробезопасности; вопросы по антикоррупции и антитеррору, разное.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Седарчий»: с МБОУ СШ №1 в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии осуществлялось частично.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями,

который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности; семейных ценностей;
- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей;
- совместная деятельность ДООУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

В коридорах всех групп оформлены информационные стенды для родителей, папки-передвижки. В течение учебного года родители могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Седарчий».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Для родителей детей, не посещающих ДООУ работал Консультационный центр, в который обратился 1 человек (2 детей).

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Вместе с папами», «Осторожно! Дорога», «Моя мама – самая лучшая».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в творческих конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники: День матери, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Мамин праздник. Праздник, посвященный выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились),

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад «Седарчий» в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целью проведения мониторинга являлось изучение уровня освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

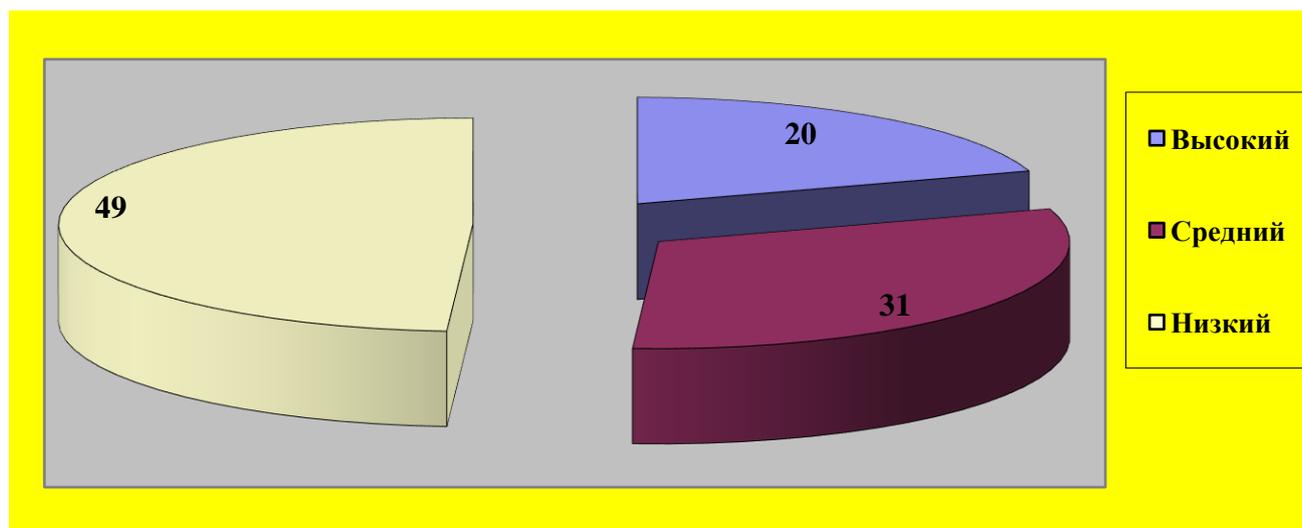
Всего обследовано 247 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 20 %;

Средний уровень: 31%.

Низкий уровень: 49%

Всего по детскому саду



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: относительно хорошие результаты у воспитанников по таким образовательным областям как «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие».

Низкие результаты- «Речевое развитие».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить целенаправленную и систематическую работу по повышению качества освоения программного

материала по всем образовательным областям:

2. Воспитателям всех возрастных групп осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

3. При планировании дальнейшей воспитательно-образовательной работы учитывать показатели мониторинга.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2020 уч. году

| ФИО | Название конкурса | Результат |
|----------------------------------|--|-----------|
| Сахабова Хадижат Керимовна | Районный конкурс песни ко Дню Матери | Участие |
| Идерзаева Хавра Рамазановна | Международный конкурс «Лучший проект воспитателя «Дети-моё всё» | 1 место |
| Аюбова Аминат Ахмедовна | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект «Познание окружающего мира» | 1 место |
| Данилханова Петимат Бадрудиновна | Районный конкурс «Воспитатель года» | Участие |

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН

2.4.1.3049-13, учитывая возрастные психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в старшей 25 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель 4 дня;

За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

| Возраст детей | 2-3года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| Занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 |
| Занятий в год | 360 | 360 | 360 | 432 |

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

| ООД | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | |
|---------------|----------|----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Г. | Н. | Г. | Н. | Г. | Н. | Г. | Н. |
| Развитие речи | 72 | 2 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 |
| ФЭМП | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 |
| ФЦКМ | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 |
| Рисование | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 |
| Лепка | 36 | 1 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Музыкальное | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Физкультурное | 108 | 3 | | | 108 | 3 | 108 | 3 |

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную

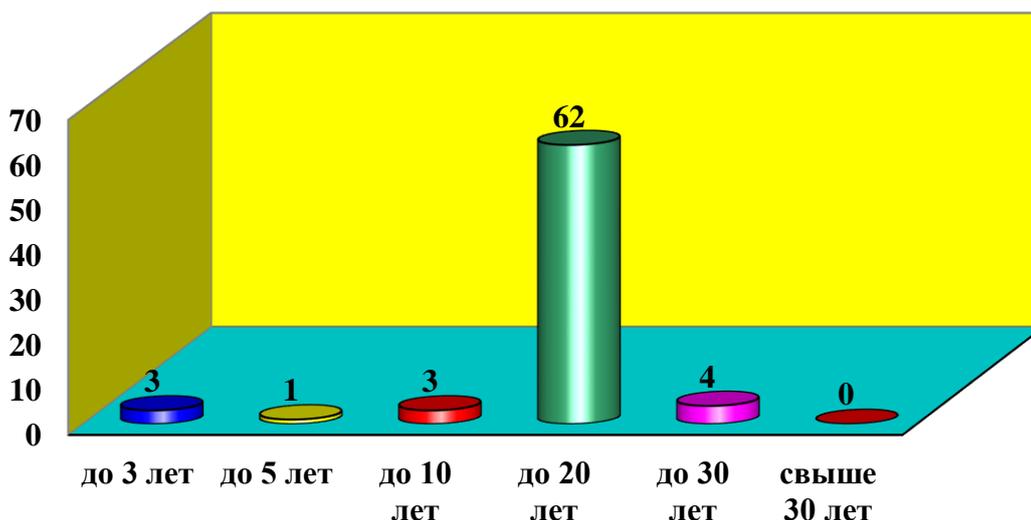
образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

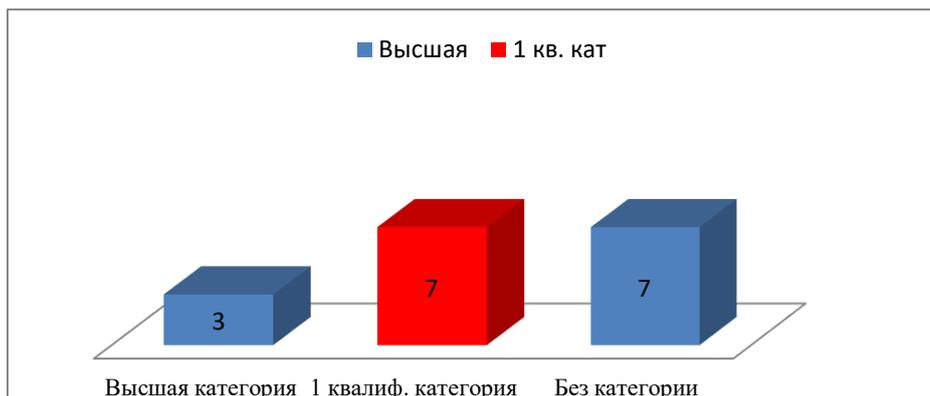


Образовательный ценз педагогических кадров.

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием | Обучаются | |
|----------------------------|--------------------------------|---|-----------|-----|
| | | | ВУЗ | СОУ |
| 17 | 5 | 8 | 0 | 2 |

Уровень квалификации педагогов:

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Без категории |
|----------------------------|---|---|---------------|
| 17 | 3 (5,8%) | 7 (29,4%) | 7 (29,4%) |



Вывод: В этом учебном году повысили категорию – 6 человек. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, согласно графику повышения квалификации, в результате педагогический состав ДООУ выполнил курсовую переподготовку на 100%. Наблюдается положительная динамика уровня образования и квалификации педагогов на высшую категорию педагогов на 17, 6%. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, повышению их квалификации на 1 категорию согласно графика аттестации, участие в профессиональных конкурсах, проведению мастер - классов, открытых занятий, выступлений на районных МО.

Рост педагогов, не имеющих категорию, объясняется недостаточностью педагогического стажа для получения квалификационной категории.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Анализируя административно-хозяйственную работу, можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течение 2019-2020 учебного года. Большая работа была проведена по ремонту и благоустройству детского сада: были реконструированы цветники, покраска и ремонт оборудования, проведены косметические ремонты. При благоустройстве территории детского сада были использованы малые архитектурные формы, которые хорошо вписались в интерьер «Сказочной поляны». В течение учебного года были **приобретены:** проектор, компьютер, детские игрушки, канцелярские принадлежности, игровая детская мебель, детские столы и стулья, закупка учебно-методического методического комплекта в методический кабинет, подписка на издательскую литературу.

Оснащена предметно-развивающая среда в группах и на прогулочных площадках (сказочные персонажи), В течение года проводились заседания административного совета по охране труда, по пожарной безопасности, проведена инвентаризация. В ходе проверок по санитарному состоянию групп выявлено, что группы находятся в удовлетворительном состоянии. В результате проверки организации питания было отмечена удовлетворительная работа в пищеблоке, качество продуктов и сроки хранения соответствуют санитарным нормам. Анализ состояния здоровья детей

показал эффективность оздоровительной работы МБДОУ и уменьшение заболеваемости. Таким образом, административно-хозяйственную работу за учебный год можно считать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование | Количество (шт.) |
|---|------------------|
| Персональный компьютер | 3 |
| Мультимедийный проектор с экраном | 3 |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 3 |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает достаточно хороший уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, игровыми. Санузлы общие -2 на каждом этаже.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОУ организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор. На первом этаже расположен так же пищеблок.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения. На первом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации отмечены красными стрелками.

-в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

-педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке кообразовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

1,7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

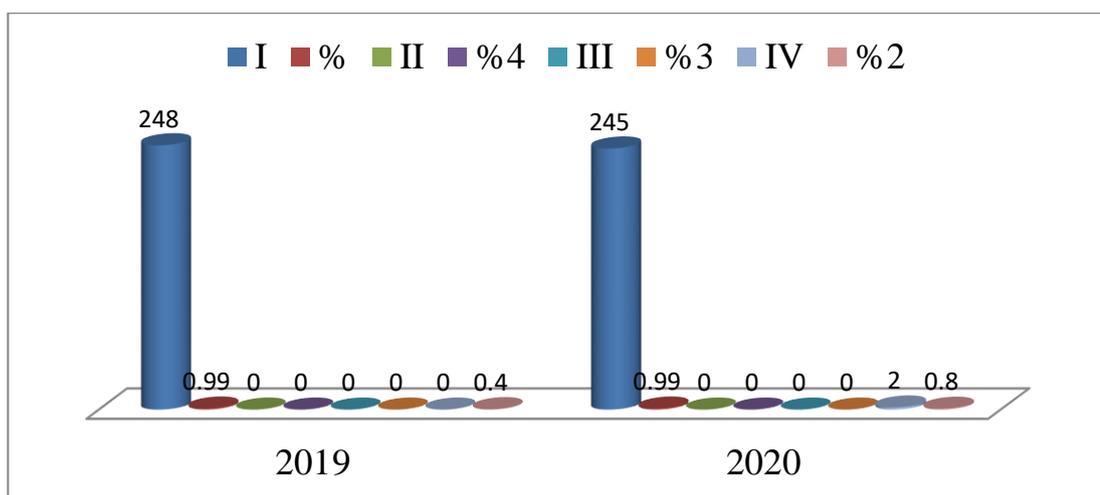
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ групп здоровья показал:

| Учебный год | Списочный состав детей по ДОУ | Количество детей по группам здоровья | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|------|----|---|-----|---|----|-----|
| | | I | % | II | % | III | % | IV | % |
| 2019 | 248 | 247 | 0,99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 2020 | 245 | 244 | 0,99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,4 |



По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с IV группой здоровья (на 2 ребенка), а с I группой - уменьшилось (на 3 ребенка),

II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад «Седарчий» за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика +/- |
|-------|--|-------------------|-----------------|------|--------------|
| | | | 2019 | 2020 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 245 | 247 | -3 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек | 245 | 247 | -3 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность | человек | 9 | 9 | +3 |

| | | | | | |
|-------|---|---------|-----|-----|-----|
| | воспитанников в возрасте до 3 лет | | | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет | человек | 236 | 219 | -17 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 245 | 247 | -2 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек | 245 | 247 | -2 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек | 10 | 10 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 | 17 | 0 |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 7 | 7 | 0 |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес | человек | 7 | 7 | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|---------|----|----|----|
| | численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | | |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 10 | 10 | 0 |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 10 | 10 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 11 | 0 |
| 1.7.1 | Высшая | человек | 3 | 3 | 0 |
| 1.7.2. | Первая | человек | 8 | 8 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 17 | 17 | 0 |
| 1.8.1 | До 5 лет | человек | 7 | 2 | -5 |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 10 | 15 | +5 |

| | | | | | |
|------|--|---------|--------|--------|----|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 17 | 17 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 17 | 17 | 0 |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек | 17/245 | 17/247 | +2 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|-------|-----------|-----------|--|
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | | Да | Да | |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | | Да | Да | |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | | Нет | Нет | |
| 1.14.4 | Логопеда | | Нет | Нет | |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | | Нет | Нет | |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | | Да | Да | |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв. м | 2,1 кв. м | 2,1 кв. м | |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 0 | 0 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | Да | Да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | Да | Да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да | Да | |

.

