**Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении**

 **Уважаемые родители!**

Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ф.И.О. родителя

1. Какую группу посещает ваш ребенок?

2. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

А) да;

Б) нет;

В) затрудняюсь ответить.

3. Какие из перечисленных условий созданы в группе:

А) для художественно-эстетического развития детей;

Б)физического развития детей;

В) формирования у детей элементарных математических представлений;

Г) развития речи детей;

Д) игровой деятельности детей.

4. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

А) да;

Б) нет;

В) затрудняюсь ответить.

5. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

А) да;

Б) нет;

В) затрудняюсь ответить.

6. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?

А) присутствуют в достаточном количестве;

Б) изобилие творческих работ портит интерьер группы;

В) творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.

7. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?

А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.

8. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?

А) да;

Б) нет;

9. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?

А) помещения оформлены эстетично;

Б) оформление помещений традиционное, без креатива;

В) слишком креативное оформление помещений;

Г) другое

10. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?

А) да; Б) нет В) затрудняюсь ответить.

11. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения?

  **Спасибо за сотрудничество!**

 **Памятка для родителей**

 Когда в жизни нам приходится сталкиваться с ребёнком, обладающим какими-либо необыкновенными способностями, скажем, музыкальными или художественными, мы обычно задаём вопрос: «А кто у него родители?». Услышав ответ: «У него папа музыкант» или «Он из семьи художников», мы понимающе киваем головой и говорим «Ну, понятно, среда…».

  Закономерен вопрос: «Что надо сделать для того, чтобы создать в своём доме предметно-развивающую среду?»

    **Перечень основных этапов этой работы таков:**

                    Внимательно «посмотреть» на своего ребёнка, оценить уровень его физического и психического развития, уяснить для себя, в чём он отстаёт, а в чём опережает своих сверстников. Особенно важно понять - к какому виду деятельности ваш ребёнок предрасположен, имеются ли у него задатки для развития каких-либо способностей и талантов. Полезно на этом этапе проконсультироваться у детского психолога.

                    Наметить и уяснить перечень педагогических задач, которые встанут перед вами в ближайшее время. При этом надо исходить, как из особенностей развития вашего ребёнка, так и из общих педагогических рекомендаций для данного возраста.

                    Разработать проекты функциональных зон СРЕДЫ, которые включают перечень желаемых «видов» оборудования для каждой зоны и «привязку» каждой зоны к определённому месту в доме.

                    Провести «инвентаризацию» всех игровых средств, игрового и другого оборудования и решить, что вы будете использовать в дальнейшем, а что можно выбросить или отправить в гараж.

                    Изучить каталоги, сайты, другие рекламные материалы фирм-производителей и продавцов товаров для детей, составить перечень всего того, что вы хотели бы приобрести для  формирования СРЕДЫ.

                    Рассмотреть этот перечень с учётом стоимости выбранного оборудования, привести итоговую цифру предполагаемых затрат к разумному значению. В результате у вас должен получиться перечень товаров с названиями и телефонами фирм-продавцов.

                    Связаться с этими фирмами, убедиться в том, что выбранные вами товары есть в наличии и оформить на них заказ.

                    Приобрести оборудование и установить его в вашем доме.

   Как вы видите, эта работа непростая, она требует, как материальных, так и временных затрат. Утешиться можно только тем, что каждый родитель волен для себя решать - в каком объёме и в какие сроки  эту работу выполнить.

  Но важно помнить, что чем раньше мы обеспечим ребёнку возможность деятельности в предметно-развивающей среде, тем легче будет идти процесс его воспитания и обучения.  Мы сможем раньше понять, какая деятельность для ребёнка наиболее привлекательна, а это поможет нам правильно определить стратегию его дальнейшего развития.

   Поэтому правильно поступают те родители, которые начинают создавать предметно-развивающую среду для своего ребёнка с момента его рождения, а, возможно, и ещё раньше.

   Вспомним притчу о молодой маме, которая задала известному педагогу вопрос: «Моему ребёнку исполнился год. Я могу начинать его воспитывать?» В ответ она услышала: «Да, конечно, но Вы опоздали, ровно на год». Это также справедливо и для создания предметно-развивающей среды в вашем доме.

**Успехов вам в ваших начинаниях, уважаемые родители!**