**Речевые игры с солнышком по физическому воспитанию детей.**

 Они имеют большое значение для развития речи и мышления детей, они активизируют мелкую и общую моторику, обогащают их словарный запас, улучшают фонематический слух у детей, прививают интерес и любовь к родному языку.

**«Солнышко»** достаточно универсальное, оно легко трансформируется. Его можно использовать для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; в режимных моментах *(прием детей, пробуждение после дневного сна, прогулка)*; на тематических занятиях; для выполнения общеразвивающих и корригирующих упражнений с ленточками; во время утренней гимнастики; на физкультурных занятиях; в индивидуальной работе; подвижных играх; при проведении досуговых мероприятий.

***Цель: -*** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;

- развитие мелкой моторики  необходимое для  речевого развития ;

- обогащение словарного запаса:  солнце какое? (тёплое, яркое, весёлое, весеннее, радостное) лучики какие? (длинные, жёлтые);

- развитие сенсорной системы (форма, цвет);

- использование национально - регионального компонента (слова на татарском языке).

*Материал:**«Солнышко»* - круг из ткани, наполненный синтепоном, *«Солнечные лучи»* - ленты с пуговицами, цветные карандаши или фломастеры.

*Варианты использования:* перешагивание, и перепрыгивание через лучики, ходьба на носочках по лучикам,  сворачивание лучиков на палочки,  плетение косичек из лучиков, застёгивание лучиков на пуговицы, вытягивание лучиков пальцами  ног, подвижные  игра «Карусель», «Возьми лучик», «Солнышко».

*Тучка прячется за лес,*

*Смотрит солнышко с небес.*

*И такое чистое,*

*Доброе, лучистое.*

*Если б мы его достали,*

*Мы б его расцеловали.*

Пойдёмте дети  на полянку, к солнышку.

Посмотрите, какое солнышко по форме? ( Круглое)

Давайте нарисуем его пальчиками в воздухе.

(Дети  рисуют в воздухе солнышко)

- А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами две руки, а сколько лучиков у солнца? ( Много, а давайте сосчитаем   их на татарском  языке)

- Ребята, солнышко разрешило поиграть с его лучиками.

Возьмите их в руки, построим дорожку из лучиков - длинную и короткую. (Дети выкладывают солнечные дорожки).

ЗАДАНИЯ:

**1. «Пристегни лучик»-** застегнуть пуговку в петельку.

*В руки лучик мы возьмём пуговкой застегнём.*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Ясное солнышко, протяни нам лучики!
В руки лучики  возьмём,*

*к пуговке их пристегнём.*

**2. «Прыжки через лучики».**

*Солнечные лучики как вы горячи, прыгаем как мячики,*

*только не спешим.*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

*Солнышко, солнышко, выйди поскорее,*

*Солнышко, солнышко, будь к нам подобрее!*

*Твои детки плачут, по лужочку скачут.*

**3. « Перешагивание через лучики».**

*Вот как весело шагаем, на лучи не наступаем, солнце ласково сияет, мы здоровье укрепляем.*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Зачем, под вечер, солнышко
Торопится сбежать?
Наверное, у солнышка
Желанье пошагать?***4.« Ходьба по лучикам»**

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Вот как весело шагаем, спинки выпрямляем, по лучикам шагаем.*

**5.** **«Вытяни лучик»-** пальцами ног вытянуть за пуговку лучик.

*Пальцы ног мы развиваем, ими пуговку цепляем, тянем, тянем, вверх и вверх будем мы здоровее всех.*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Приходи к нам, солнышко,*

*Поскорей, поскорей.*

*Посвяти нам, солнышко,*

*Веселей, веселей.*

**6. «Косички для солнышка»**- заплести косичку.

*Чтобы солнце улыбалось, грело ярче, горячей, заплетём, ему косички сразу станет веселей.*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Солнце встало поутру*

*Раньше первой птички,*

*Заплетая на ветру*

*Лучики в косички.*

**7. Игра «Возьми лучик»**

***Мы по кругу побежим, свои ножки укрепим, но, как только музыка не будет звучать, надо быстро лучик в руки взять*.**

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют  движения.

*Солнышко высокое!*

*Солнышко родное!*

*Дай нам света больше!*

Освети дорогу!

**8. Игра «Карусель»**

*Подходите детвора ,подходите, лучики мои берите!*

*будем веселиться, на карусели кружиться*

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

*Мы пошли на карусели
И устроили веселье –*

*Покатались дружно все
На огромном колесе.*

**9.Игра "Солнышко"**

*Задачи: точное соответствие движений темпу речи. Различать музыкальные фразы, выполнять плавные движения рук в сочетании с пением.
Рано солнышко встаёт (поднимают плавно руки вверх перед собой)
Раскрывается цветок (раскрывают руки над головой)
Светит солнце с высоты (мягко покачивают руками над головой)
Распускаются цветы ( плавно опускают руки через стороны)*

**Заключение.**

В человеческой деятельности практически нет таких областей, где бы не использовалась речь. Речь нужна везде. Это сложная функция, и развитие ее зависит от многих моментов. Большую роль здесь играет влияние окружающих – ребенок учится говорить на примере речи родителей, педагогов. Друзей. Окружающие должны помочь ребенку в формировании правильно, четкой речи. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал правильную, отчетливо звучащую, на примере которой формируется его собственная речь.

Предложенные игры каждый педагог может совершенствовать, дополнять, находить новые варианты проведения, опираясь на свой творческий потенциал.