

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий»  
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад «Седарчий»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни к1оштан  
Лахарчу Нойберан «Берийн беш «Седарчий»

**Отчёт**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детского сада «Седарчий» с. Нижний Нойбер**  
**Гудермесского муниципального района»**  
**за 2019 год**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
«Седарчий»  
(протокол от 16.03.2020 № 04)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Седарчий»  
от 17.03.2020 № ОД-12

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование детского сада в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «Детский сад «Седарчий».

**Юридический адрес:** 366212, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, с. Нижний Нойбер, ул. Пионерская, 29 а.

**Фактический адрес:** 366212, Российс

кая Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, село Нижний Нойбер, улица Пионерская, 29 а.

**Контактная информация:**

тел. 8(928) 786-08-43 эл. почта: [udo-014@mail.ru](mailto:udo-014@mail.ru)

сайт: <http://udo-014.do95.ru>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Плановая мощность ДОУ – 180 человек**

**Фактическая мощность ДОУ – 245 человек (6 групп)**

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Структура контингента	2 мл. группа (2 г.- 3г.)	ср. группа (4г. – 5л.)	ст. группа (5л. – 6л.)	подгот. группа (6л. – 7л.)	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	72	46	82	45	245
Общее количество групп/ количество воспитанников в том числе:	2/72	1/46	2/52	1/45	6
Общеобразовательные	2	1	2	1	6

### Условия комплектования групп.

(за три года, предшествующих аккредитационной экспертизе)

Условия комплектования	Доля от общего количества воспитанников (%)		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Воспитанники населенного пункта по месту нахождения ДОУ	232/100%	248/100%	245/100%
Воспитанники из других территорий	2/0,8%	5/2%	5/2%
Воспитанники особых категорий (дети-сироты, дети)	-	2/0,8	3/1,2%

**Цель образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Седарчий» дошкольного образования:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности.

#### **Задачи реализации Программы:**

Цели Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания реализуемых программ и организационных форм дошкольного образования с учетом направления деятельности учреждения и образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; – формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального образования. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания.

Программа направлена на создание условий развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, где отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности интеллектуальных,

эмоциональных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития индивидуальности воспитанников.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, с учётом допустимых норм учебной нагрузки.

Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование.

### **III. Система управления организации**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий Межидова Хамасат Альмирзаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Система управления МБДОУ обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

В детском саду коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет учреждения - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам правления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов: положений, приказов. Информирование родителей проходит через родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, наглядно-информационные стенды, индивидуальное консультирование.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Седарчий», реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» определяется в соответствии с образовательной Программой Дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Седарчий».

В учебном процессе используются следующие формы организации детей: организованная образовательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей /речевая, художественная, игровая, двигательная, исследовательская, трудовая/, индивидуальная работа, экскурсии, наблюдения, походы, досуги, праздники и развлечения.

Сочетая вербальные, наглядные и практические методы, отводим должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Основной формой организации учебной деятельности являются занятия/тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные. Продолжительность ООД для детей 2 младшего возраста -15 минут, среднего возраста-20 минут, старшего возраста – 25 минут, подготовительного к школе возраста 30 минут. При составлении расписания занятий предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практическая). В середине занятий проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми проводится в свободные часы во время утреннего приёма, прогулок. Она организуется с целью активизации пассивных детей или с детьми хуже усваивающими программный материал на фронтальных занятиях.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

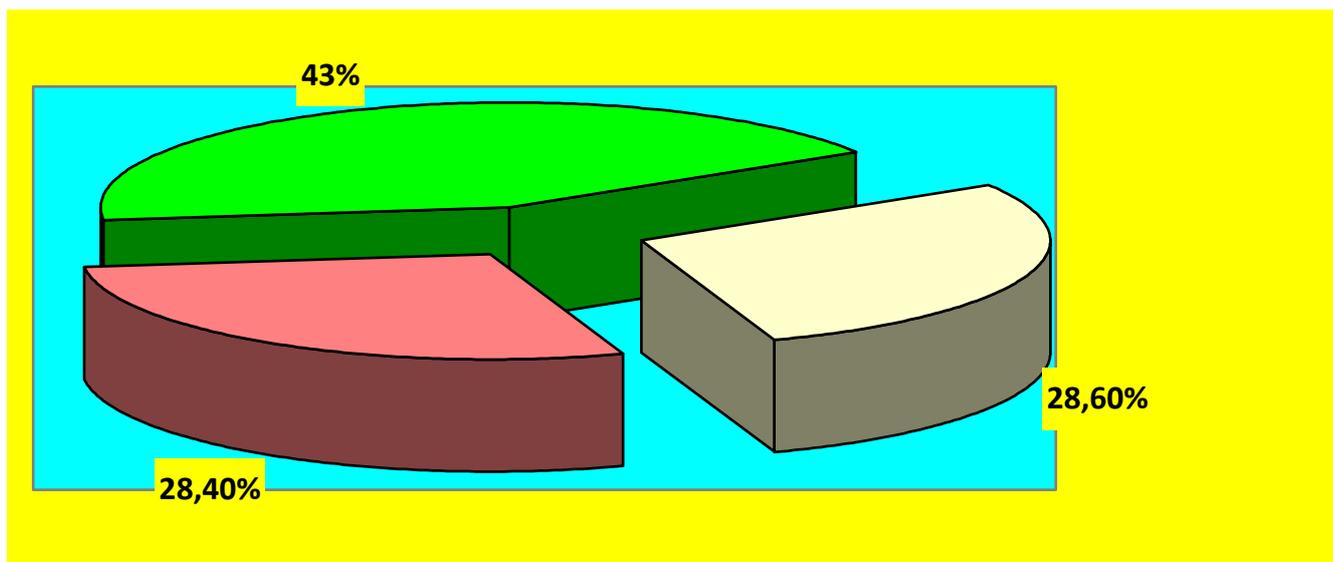
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

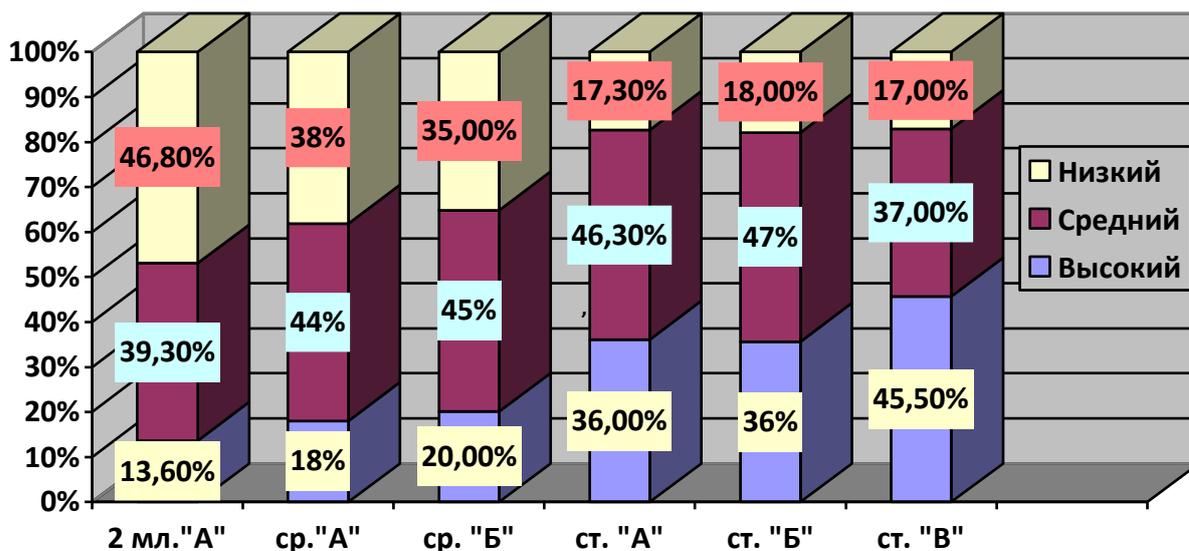
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Всего по детскому саду



Высокий уровень: 28,4%    Средний уровень: 43%    Низкий уровень: 28,6%

## Сравнительный анализ по группам



**Вывод:** Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 15/1.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

	Штатные (кол-во/%)
Общее количество педагогических работников	22(100%)
Руководители:	1
Старшие воспитатели	1
- воспитатели	12
- музыкальные	2

работники	
- физкультурные работники	1
- психологи	2
- логопеды	0
-соц. педагоги	1

### Квалификация педагогических кадров ДОУ.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории		
высшую	3	17,6%
первую	8	47 %
без категории	6	35%

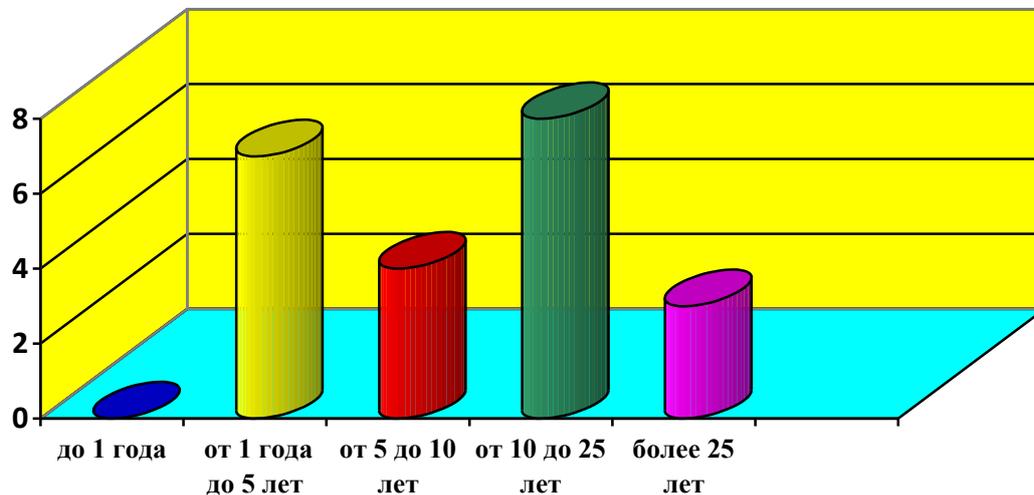


### Образовательный ценз педагогических кадров.

Уровень образования	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют высшее педагогическое образование	7	31,8%
Имеют высшее специальное (дошкольное) образование	1	4,5
Имеют среднее профессиональное образование	12	54,5%
Имеют среднее профессиональное (дошкольное) образование	6	27,2%

Имеют среднее (полное) общее образование	3	13,6%
------------------------------------------	---	-------

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

### Результаты участия в конкурсном движении:

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Данилханова Петимат Бадрудиевна	Районный конкурс «Педагог года»	1 место
2	Аюбова Аминат Ахмедовна	Всероссийский конкурс «Цифровая программа. рф»	1 место
3	Вачаева Таус Магомедовна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
4	Вачаева Таус Магомедовна	Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	1 место
5	Аюбова Аминат Ахмедовна	Всероссийский конкурс. Блиц-олимпиада «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС»	3 место

**Все педагоги МБДОУ «Седарчий» прошли курсы повышения квалификации, и получили сертификаты, прослушав следующие курсы вебинаров:**

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»- 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие»- 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»- 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»- 3 уч. часа.
- «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа.
- «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа.
- «Компетентное родительство» - 3 уч. часа.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа.
- «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа.

Общим объемом 30 учебных часов.

**Так же все педагоги прошли курсы повышения квалификации (ООО центр инновационного образования и воспитания), и получили удостоверения по следующим направлениям:**

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа.
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», в объеме 24 часа.
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», в объеме 16 часов.

**Вывод:** Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

## **VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Методическая литература, используемая при реализации образовательной программы, размещена следующим образом:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представляют разделы: «Социализация развитие общения, игровая деятельность, нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Безопасность», «Патриотическое воспитание»;

Образовательная область «Познавательное развитие» представляют разделы: Познавательное: мир человека/мир природы», «Сенсорное воспитание», «Формирование элементарных математических представлений»;

Образовательная область «Речевое развитие» представляют разделы: «Развитие речи», «Подготовка к обучению в школе», «Чтение художественной литературы»;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представляют разделы: «Музыка», «Театральная деятельность», «Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);

Образовательная область «Физическое развитие» представляют разделы: «Физкультура», «Здоровье».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журнала «Вестник», газет «Гумс», «Берийн беш», «Исламан 31аьнарш».

В библиотеку детской художественной литературы входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Библиотека учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Оценка качества материально-технической базы В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

## **Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями**

МБДОУ «Детский сад «Седарчий» самостоятельно определяет средства обучения и воспитания, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

### **Характеристика здания**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.. Территория ограждена забором, имеются ворота. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется пищеблок, музыкальный зал, спортивным зал с инвентарем, оборудовано 6 групповые комнаты, 6 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

**Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:**

Помещения	Количество
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	1
Групповые помещения	6

Имеются игровые участки. Покрытие прогулочных площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки есть летние веранды. Все летние веранды имеют полы бетонированные. Оборудование, размещенное на групповых площадках, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе. Песочницы закрываются защитными чехлами. Игровое оборудование соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм; удобны в технической

эксплуатации; эстетически привлекательны (окрашено в сочетающиеся тона); соответствует возрасту и росту детей. Оборудования, размещенное на участках: качели, спортивное колесо, игровое оборудование: машина, паровозик, горки, домик., и т. д.

### **Методическая литература и методические пособия группы**

- методическая литература и методические пособия по разделам образовательной Программы
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; телевизор;
- рабочая документация: календарные планы, перспективные планы, сведения о родителях и т.п.;
- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

### **Технические средства, используемые в образовательном процессе.**

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Телевизор	6
2.	Проектор	1
3.	Колонка	1
4.	Магнитофон	1
5.	Синтезатор	1

### **Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса.**

Наименование	Характеристики	Количество
Принтер hp laserjetM 1132	черно-белый	1
Принтер Epson L 110	Цветной	1
Принтер hp color laserjet 1100	черно-белый	1

### **Перечень компьютеров, имеющих в учреждении**

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования(в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ; в коррекционной работе)
	Кабинет заведующей	1	В процессе управления ДОУ
Aser	Методический кабинет	1	В процессе управления ДОУ, в образовательном процессе
Pentium D 3,4 GHz S-775	Делопроизводителя и инспектора по	2	В процессе управления ДОУ, в образовательном процессе

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад «Седарчий». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Седарчий», возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина- мика +/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	248	245	-3
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	248	245	-3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	9	+3

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	242	236	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	248	245	-3
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	248	245	-3
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1	10	+9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	0
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7	7	0
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7	7	0

	педагогической направленности (профиля)				
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10	12	+2
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	12	+2
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8	11	+3
1.7.1	Высшая	человек	0	3	+3
1.7.2.	Первая	человек	7	8	+1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17	17	0
1.8.1	До 5 лет	человек	4	7	+3
1.8.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4	4	0
1.10	Численность/удельный вес	человек	0	0	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17	17	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17	17	0
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	17 / 248	17/245	-3

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя		Да	Да	
1.14.2	Инструктора по физической культуре		Да	Да	
1.14.3	Учителя-логопеда		Нет	Нет	
1.14.4	Логопеда		Нет	Нет	
1.14.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	
1.14.6	Педагога-психолога		Да	Да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	2,1 кв. м	2,1 кв. м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2019 год позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы оптимальные условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; – глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Заведующий



Х. А. Межидова