

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
МБДОУ «Детский сад «Седарчий»
(протокол от 31 августа 2020 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад «Седарчий»
от 31 августа 2020 г. № 28-од

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ №____ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с учителем - логопедом и в соответствие с положениями Трудового кодекса и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации, на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761 от 26.08.2010г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно руководителю ДОУ, работает по графику, составленному, исходя из 20 - часовой рабочей недели и утвержденному заведующим.

1.4. В своей деятельности учитель - логопед руководствуется:

- Конституцией РФ, законом РФ " Об образовании", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и ЧР;

- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, а также Уставом и локальными актами образовательной организации (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями руководителя, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

1.5. К педагогической деятельности согласно ч. 2 ст. 331 Трудового кодекса РФ (далее - ТК РФ) не допускается лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию,

оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 331 ТК РФ;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем ч. 2 ст. 331 ТК РФ;

- признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в абзаце третьем ч. 2 ст. 331 ТК РФ, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

1.6. Квалификационные требования:

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.7. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- возрастную и специальную педагогику и психологию;

- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя – логопеда являются:

- 2.1. Осуществление коррекции отклонений в развитии воспитанников.
- 2.2. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.
- 2.3. Консультирование воспитателей и родителей воспитанников или их законных представителей по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонений в речи.

3. Должностные обязанности

- 3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников.
- 3.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 3.3. Комплекдует группы для организации непосредственно образовательной и коррекционной деятельности с учетом психофизического состояния воспитанников.
- 3.4. Проводит работу по исправлению недостатков речевого развития в групповой и индивидуальной форме.
- 3.5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.

- 3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Ведет необходимую документацию.
- 3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 3.9. Реализует образовательную программу.
- 3.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.11. Организует непосредственно образовательную деятельность и коррекционную работу с воспитанниками, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
- 3.12. Соблюдает права и свободы воспитанников.
- 3.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
- 3.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.15. Оборудует логопедический кабинет, оснащает его пособиями.
- 3.16. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.17. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует нормам кодекса профессиональной этики педагогических работников.

4. Права

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетентности:

- 4.1. Давать обязательные для исполнения распоряжения и указания воспитателям группы, с которой работает, касающиеся работы по коррекции речи.
- 4.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.3. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.4. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

4.5. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.6. Вносить предложения по улучшению условий труда.

4.7. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

4.8. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

5. Ответственность

Учитель-логопед несет ответственность:

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений заведующего, локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией.

5.2. За реализацию не в полном объеме образовательных программ и уровня подготовки воспитанников.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника.

5.4. За виновное причинение учреждению или участникам воспитательно - образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, учитель-логопед несет ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Антикоррупционная оговорка

6.1. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" Работник обязуется соблюдать:

- антикоррупционную политику в ДОУ, направленную на противодействие коррупции в учреждении и получение сведений о возможных фактах коррупционных правонарушений;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Работодателя;

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики о случаях склонения Работника к совершению коррупционных правонарушений;

- сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникновении у работника конфликта интересов.

6.2. Работнику известно, что за совершение коррупционных правонарушений он несет уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных

прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды
указанному лицу другими физическими лицами.

С должностной инструкцией ознакомлена, экземпляр получила на руки:
« ____ » _____ 201 г.

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)