**Самоанализ ООД по речевому развитию в младшей группе**

 Я, Чимаева Диана Рамазановна, провела ООД по развитию речи в младшей группе «А» «Радуга» на **тему «Зайчик в гостях у ребят».**

Обобщала знания детей по теме *«Дикие животные»* на основе дидактических игр.

Воспитывала бережное отношение и любовь к родной природе, учила сопереживать живому существу, формировала умения работать в коллективе.

Обогащала словарь : следы, лес, заяц.

Интеграция образовательных областей:«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

На занятии мне удалось заинтересовать детей, организовать их деятельность на протяжении всего занятия.

Цель занятия доведена до детей, была им понятна и соответствовала целевым ориентирам ФГОС ДО. Выбранные методы и приёмы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учётом их индивидуальных особенностей. На протяжении всего занятия использовалась следующая помощь: привлечение внимания, использование вопросов разного типа (прямых, наводящих, подсказывающих). На занятии был создан благоприятный эмоциональный фон. Так как считаю создание положительной мотивации к выполнению задания, поощрение правильно выполненных действий формирует у ребёнка уверенность в возможностях преодоления имеющихся трудностей и способствует переносу способов действия в другие условия.

 Сюрпризный момент «Зайка». Он оставался с нами до конца занятия. Детям очень понравилось появление Зайки. Такие приемы как: приветствие, эффект неожиданности, сюрпризный момент, способствовали снятию эмоционального напряжения. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Мой тон в ходе проведения ООД был доброжелательным, соблюдались нормы педагогической этики и такта. Вопросы к детям были четкими, понятными, доступными для понимания детей. Доброжелательная атмосфера способствовала созданию эмоционально-положительного настроя у детей. Все это позволило избежать утомляемости детей.

Здоровье сберегающие технологии соблюдались в течении всего занятия. Время, затраченное на занятие, соответствует требованиям к проведению занятия.

В заключительной части был подведен итог деятельности методом анализа успешности выполнения задания.

Однако, с некоторыми детьми, как показало занятие, необходимо провести индивидуальную работу по формированию умения отвечать на вопросы, по поддержанию внимания и работоспособности.

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной

образовательной деятельности детей была достаточно эффективной,

динамичной.

Считаю, что поставленные задачи мною были выполнены!