

Отчет
по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Седарчий»
за 2015 – 2016 учебный год

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» Гудермесского муниципального района» с. Нижний Нойбер.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.12.2011 г., серия 20 № 001042043, лицензия, выданная Министерством образования и науки по Чеченской Республики, серия 20 Л 02 № 0000053 , регистрационный номер 1705 от 26.05 2014 года, Устав ДОУ.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Проектная наполняемость учреждения - 222 детей (6 групп). Возраст воспитанников от 3 до 6 лет.

МБДОУ ««Детский сад «Седарчий» расположен по адресу: 366212, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, с. Нижний Нойбер, ул. Пионерская, 29 а.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Система управления ДОУ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ.

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления дошкольного образования. Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад «Седарчий» Органы государственно-общественного управления ДОУ: Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, Попечительский совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.

Выводы:

Система управления МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного

образования (ООПДО)

МБДОУ ««Детский сад «Седарчий» осуществляет образовательную деятельность по программе, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2015-2016 учебного года – 79,4%.

По сравнению с предыдущим годом, уровень упал на 2,2%, но остался на достаточно хорошем уровне. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на уровне выше среднего.

«Физическое развитие» (87,4%),

«Познавательное развитие» – 75,6%,

«Речевое развитие» - (81%),

«Художественно-эстетическое развитие» - (78,2%),

«Социально-коммуникативное развитие» (74,9%).

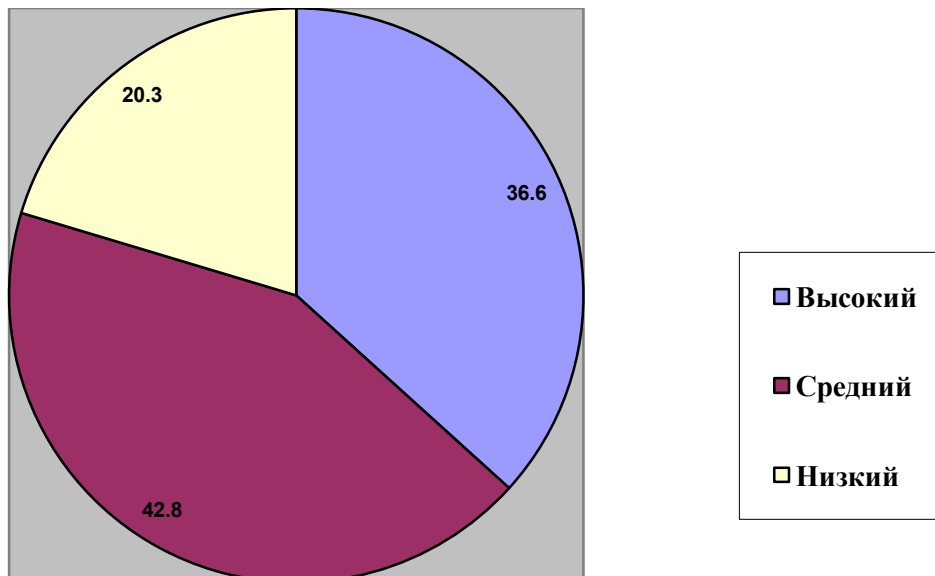
Всего обследовано 209 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 36,6 %;

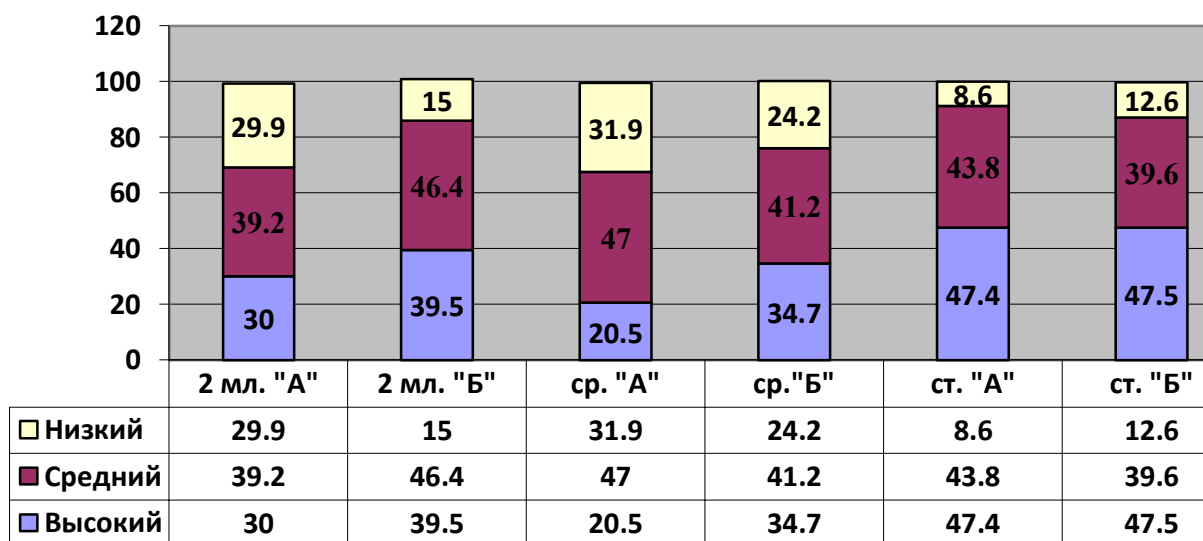
Средний уровень: 42,8%.

Низкий уровень: 20,3%

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам.



Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества. В среднем по ДООУ показатель развития интегративных качеств детей составляет 88,4%

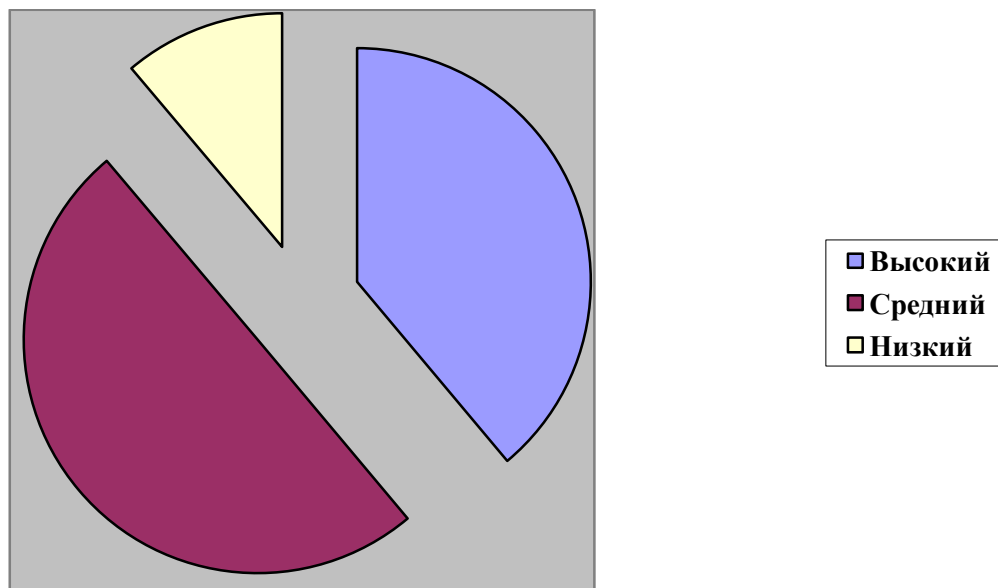
Результаты мониторинга детского развития за 2015-2016 учебный год:

Высокий уровень: 38,7 %;

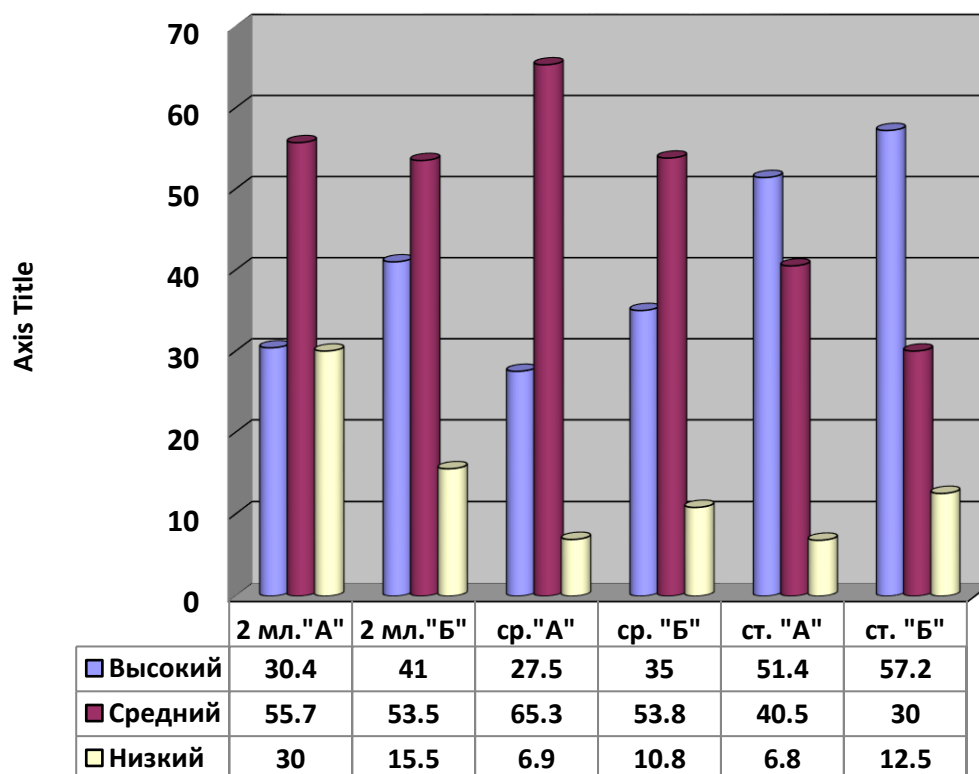
Средний уровень: 49,7 %.

Низкий уровень: 11,1%

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



3.2. Состояние воспитательной работы - удовлетворительное

3.3. Качество подготовки воспитанников - удовлетворительное

Выводы:

МБДОУ «Детский сад «Седарчий» реализует ООП, проводит воспитательную работу на хорошем уровне.

- **Организация учебного процесса.**

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад «Седарчий» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в учебном и годовом планах работы утвержденных Управлением образования.

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспит.	Ст. воспит.	Музык. рук-ль	Инструк. по физ.культ.	Педагог- психолог	ПДО
17	12	1	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
17	3/ 17,6%	9 /52,9%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
17	1/5,8%	3 /17,6%	13 /76,4 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
6/35,2 %	2 /17,6 %	5/ 29,4%	0	1/ 5,8%	3/ 17,6%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	До 20	20-30	30-55
	1	4	12

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-профессиональный уровень	Удовлетворительный

<p>кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>-формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>-укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников ДОО;</p> <p>-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории;</p>	<p>2 педагога(обучаются в ВУЗах)</p> <p>Участники конкурсов</p> <p>За 2015-2016 учебный год прошли курсовую подготовку педагогов</p> <p>Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений</p> <p>Планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 4 педагогов на I-ую квалификационную категорию.</p>
--	---

записи в трудовых книжках.

Выводы:

Кадровое МБДОУ «Детский сад «Седарчий» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

6. Методическая работа в ДОУ

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

-Участвовали в работе в районных методических объединений:

-Организовывали семинар на базе МБДОУ ««Организация системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

-Участвовали в районном конкурсе песен о чеченском языке «Ненан мотт – сан деган илли» (Девочки заняли 1 место в номинации «Самые звонкие»);

- В районном конкурсе на лучший танец «Танцы братских народов»-

(Дети заняли 1 место)

- В районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2016»
-(воспитатель Идерзаева Х. Р. -2 место)

Провели целенаправленную работу с родителями:

-Организовали практикум для родителей «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников»;

- Тренинг для родителей «Повышение самоуважения у детей».

-Организовали «Дни открытых дверей».

Проведены консультации для родителей воспитанников специалистами детского

сада: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования, старшим воспитателем:

«Играйте вместе с детьми», «Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе», «Толерантность в разрешении конфликтов», «Об организации игровой деятельности на прогулке», «Формирование у ребенка желания пойти в школу». Круглый стол на тему: «Ребенок и компьютер».

-Занимались самообразованием.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор Составитель	Наименование издания
Л.В.Куцакова.	Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.
Н. В. Краснощекова	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

	Новые сюжетно-ролевые игры для детей младшего дошкольного возраста
Ж. М. Карисова	Сценарий мероприятий по пожарной безопасности. Старшая группа
М.Б. Зацепина	Дни Воинской Славы. Патриотическое воспитание дошкольников.
И. Ф. Мулько	Развитие представлений о человеке и в истории и культуре.
Т.А.Шорыгина	О хорошем и плохом поведении. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет.
Е. Барина	Уроки Вежливости и Доброты
	Юный эколог
Л. Б. Поддубная	Правила дорожного движения. Старшая группа
О. Ю. Старцева	Школа дорожных наук
С. Н. Черепанова	Правила дорожного движения дошкольникам
Т.А. Шорыгина	Профессии. Какие они?
Т. Ф. Саулина	Три сигнала светофора 3-7 лет
Т.Н. Доронова	Играют взрослые и дети
С.Л. Новосёлова	Игра дошкольника
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
Л.В. Куцакова	Творим и материм. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет.
В.М. Кошелев	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.
Р.С. Буре Г.Н. Година	Учите детей трудиться (методическое пособие).
Т. С. Комарова Л.В. Куцакова	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет)

Л.Ю. Павлова	
--------------	--

**Методическое обеспечение
образовательной области «Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания
И.А.Помораева В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет)
Н.Е.Веракса О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
И. А. Морозова М. А. Пушкарева	Развитие элементарных математических представлений дошкольников(6-7 лет)
Г. П. Шалаева	Логические игры
О.А. Скоролупова	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Осень»
В. М. Бугатов	Секреты дидактических игр
А.К.Бондаренко	Дидактические игры в детском саду
Е.О.Смирнова З.М.Богуславская	Развивающие игры для детей
А.Ануфриева, О.Митюкова	Игры и занятия для малышей
Под ред. О.М. Дьяченко	Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет
Л.А.Парамонова	Развивающие занятия с детьми 2-3лет

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Денисова Д. Дорожин Ю	Развитие речи у малышей
Н. Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности во второй младшей группе детского сада
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду (2-7 лет)
Л. М. Граб	Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет
О. В. Елифанова	Развитие речи. Окружающий мир для старших дошкольников
О. М. Ельцова	Практикум по профессиональной коммуникации педагогов (рекомендации, игры, тренинги)
Г.Я.Затулина	Конспекты комплексных занятий по развитию речи
Е. А. Алябьева	Итоговые дни по лексическим темам (планирование и конспекты)
Л. В. Управителева	Подготовка к школе в детском саду
Л.Е.Журова	Обучение грамоте в детском саду
И. Г. Сухин	Веселые скороговорки для непослушных звуков
Г. В. Лаптева	Развивающие прогулки для детей 3-4 лет
Ж. М. Карисова	Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста
Г.М.Лямина	Развитие речи детей раннего возраста
В.В.Гербова	Приобщение детей к художественной литературе
	Детская художественная литература для чтения в детском саду и дома (3-6 лет)

**Методическое обеспечение
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания
М. Ю. Картушина	Мы играем, рисуем и поем
Г. А. Лапшина	Календарные и народные праздники в детском саду.
Г. А. Лапшина	Праздники в детском саду
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия в старшей группе в соответствии с ФГОС ДО
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия в средней группе
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия во 2 младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
Л. Е. Кисленко	Театральные представления для детей среднего и старшего возраста
Т. В. Королева	Занятия по рисованию с детьми старшей группы
Т. С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности для детей 2 младшей группы
Роот Зинаида	Танцы с нотами для детского сада
Т. Н. Яковлева	Пластилиновая живопись
Р. Г. Казакова	Занятия по рисованию для дошкольников
Т. Е. Иванова	Занятия по лепке в детском саду
С. Х. Михалева	Лепка глиняных игрушек для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
М. Б. Зацепина	Музыкальные воспитания в детском саду
Е. В. Баранова, А. М. Савельева	От навыков к творчеству
М. Б. Зацепина	Культурно-досуговая деятельность в детском саду
Л. М. Ковалицкая	Методика формирования навыков изобразительной

	деятельности в ДОУ
О.П. Радынова	Беседы о музыкальных инструментах
Костина Э. П.	Музыкально-дидактические игры
Наталья Зарецкая	Сценарии праздников для детского сада

**Методическое обеспечение
образовательной области «Физическое развитие»**

Автор	Название издания
С.Н.Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами
Л. И. Пензулаева	Гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет
Издательство «Эксмо»	Энциклопедия развивалок (формируем осанку, укрепляем мышцы, улучшаем моторику....)
Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа
Э. Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа
М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду для детей 5-6 лет.
Л. П. Банникова	Программа оздоровления детей в ДОУ
Степаненкова Э.Я.	Методика проведения подвижных игр
Шебеко В.Н. Ермак Н.Н.	Физкультурные праздники в детском саду
Т. А. Тарасова	Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ
М.Ю.Картушина.	Сценарии оздоровительных досугов для детей
И. М. Новикова	Формирование представлений о здоровом образе жизни
Н. И. Бочарова	Физическая культура дошкольника в ДОУ
Е. И. Подольская	Формы оздоровления детей 4-7 лет

Методическое обеспечение по части, формируемой участниками образовательного процесса.

Автор	Название
Р. Э. Юсупова И. В. Николаенко	Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие)
З. И. Батукаева	Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок (для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет)
Л.И. Жумалаева	Лики нации
З. Д. Джамалханов А. Х. Уциев	Туйранаш (шира дийцарш, кицанаш, х1етал-металш)
ТРК «Даймохк»	Ролики воспитательного характера, повествующие об уважении к старшим, о любви к Родине, матери, родному языку.
Ш. А. Джамбеков Е. М. Токараев, И. И. Эльсанов	Нохчийн фольклор
Арсанукаев М., Аслаханов В., Чагаева Т, Асталов Ш. , Пайзулаева М., Витаригова Л., Сайпулаева Ш.	Сказки народов мира на чеченском языке «Дуьненан халкъийн туйранаш»
А. Исмаилов	Нохчийн маттах йолу ойланаш «ДОШ»
Л.М. Яхъяев	«Даймохк-сан деган илли»
Ж. Махмаев	«Хъекъале абаташ»
Аслаханов С-А.	«Берийн каде ловзарш»
З. А. Абдулаева	Кавказ- глазами именитого немецкого художника Теодора Гольшерта
Л. М. Яхъяев	Биографический сборник о главе ЧР Р. А. Кадырове.
Х. И. Хатаев, Ю. П. Побережный, М. Н. Шатова	«Ц1инц1алг-Моза»

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1. Состояние использования материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 4070 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3293,6 кв.м. Участки освещены, имеют игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Имеется площадка для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Проблема: для 6 групп-3 веранды.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 2009 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетных комнат только 2, на каждом этаже. Присутствует острая нехватка санузлов.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 2
2. Принтер – 2;
3. Телевизоры – 6;
4. Музыкальный центр – 1;
5. Синтезатор-1;
6. Спортивно-игровое оборудование;
7. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
8. Видеокамера

8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об

обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая безопасность;

обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;

охрана труда.

МБДОУ «Детский сад «Седарчий» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Главный вход в учреждение оборудован кнопкой вызова администрации ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

8.3. Состояние территории ДОУ удовлетворительное

Выводы:

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении

осуществлялся план оздоровительных мероприятий, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

10. Организация питания.

В детском саду 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад «Седарчий».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 222
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 222
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0

В семейной дошкольной группе	Человек 0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 1
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 221
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 222 / 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 222/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 222/ 100%

По присмотру и уходу Человек 222/ 100%

Общая численность педагогических работников, в том числе:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Человек 3/ 17,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) Человек 3/ 17,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Человек 9/52,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) Человек 9/52,9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая Человек 1/5,8%

Первая Человек 3/17,6%

Численность/удельный вес численности

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет

Человек 8/47%

Свыше 30 лет

Человек 0

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

Человек 5/ 29,4%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Человек 17/77%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Человек 17/77%

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

Человек 17/222 человек

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	Да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Инфраструктура:	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

--	--