

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий»
с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Седарчий»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Лахарчу Нойберан «Берийн беш «Седарчий»

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Седарчий» с. Нижний Нойбер
Гудермесского муниципального района»
за 2021 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Седарчий»
(протокол № 04 от 16.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Седарчий»
Х. А. Межидова



Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления Учреждением.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-10
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	11-12
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13-14
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	15-18

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района»
Руководитель	Межидова Хамасат Альмирзаевна
Адрес организации	366212, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский муниципальный район, с. Нижний Нойбер, ул. Пионерская, 29 а.
Телефон, факс	(8(928) 786-08-43
Адрес электронной почты	udo-014@mail.ru
Сайт	http://udo-014.do95.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	02. 02.2009 г.
Лицензия	серия 20 Л 02 № 0000053 , регистрационный номер 1705 от 26.05 2014 года

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Седарчий» (далее – Детский сад) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания- 4070 кв.м., площадь земельного участка составляет 3293,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Седарчий» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Система управления организации

Управление «Детским садом «Седарчий» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Седарчий».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «Седарчий» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год, издание 2-4-5, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью программы является развитие личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Для современной ситуации российского дошкольного образования

жизненно важным стал вопрос успешной социализации и включения детей с иным, чем у большинства, родным языком в социокультурную образовательную среду учреждения.

Образовательная программа МБДОУ «Детского сада «Седарчий» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В инвариантной части основной образовательной программы реализуются парциальные программы:

- Физкультурные занятия в детском саду, автор Л.И. Пензулаева;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». (Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Мой край родной», автор З. В. Масаева;
- программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Сан кьоман хазна» , авторы Ж. М. Абдрахманова, С. С. Джунаидов.
- части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы, реализуется Рабочая программа воспитания ДОУ.

Реализация парциальных программ–позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственных отношений; воспитать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 247 человек в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста «Теремок»	2-3	36
2.	Младшая группа «Колобок»	3-4	34
3.	Младшая группа «Радуга»	3-4	48
4.	Средняя группа «Солнышко»	4-5	45
5.	Старшая группа «Ромашка»	5-6	38
6.	Старшая группа «Дельфин»	5-6	46
7	Итого:	6 групп	247 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ групп здоровья показал:

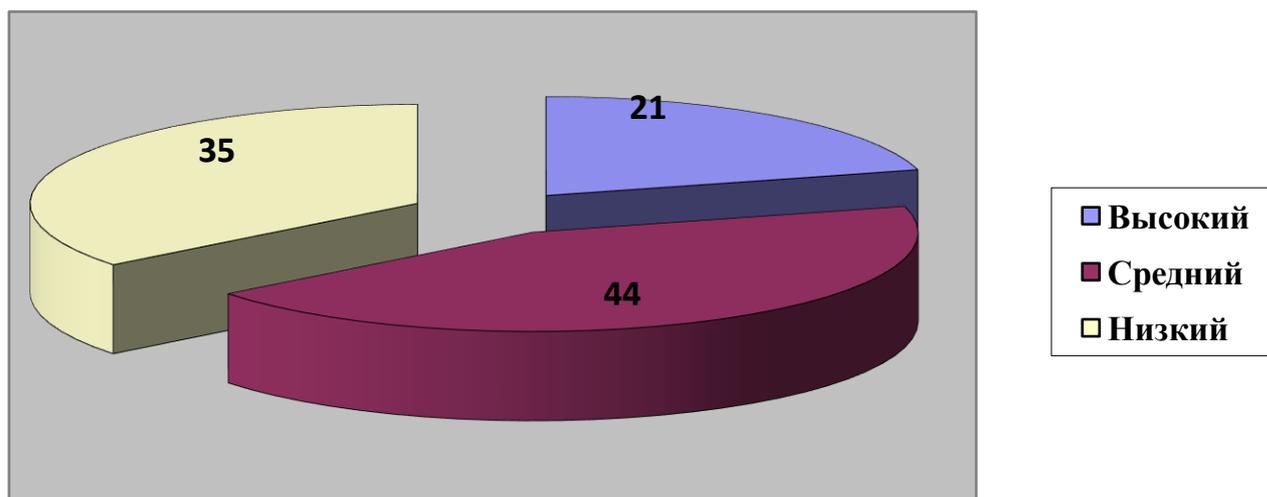
Год	Списочный состав детей по ДОУ	Количество детей по группам здоровья							
		I	%	II	%	III	%	IV	%
2020	247	243	98	2	0,8	0	0	2	0,8
2021	247	242	97,9	4	1,6	1	0,4	0	0

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что основной контингент детей в ДОУ с 1 группой здоровья - 97% от общего количества детей.

Больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

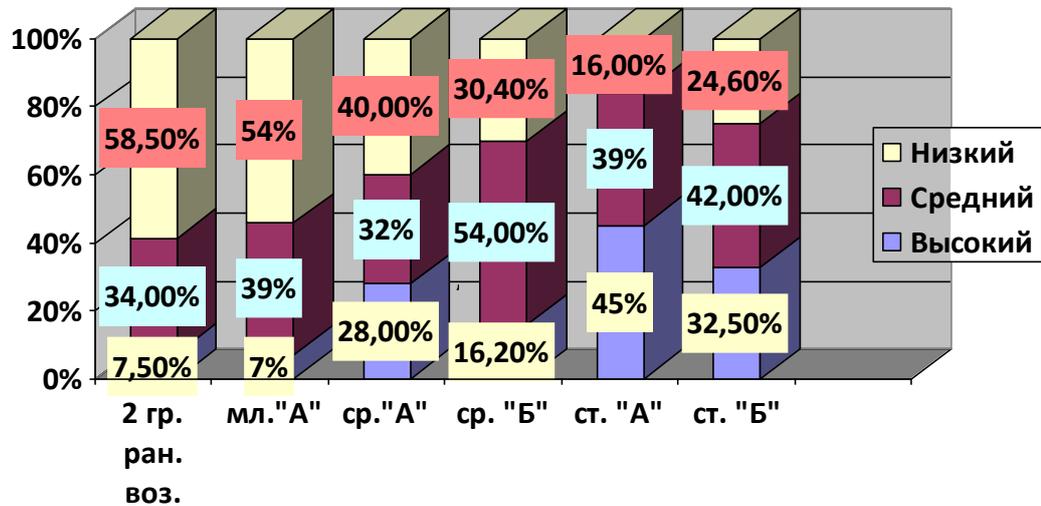
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на хорошем уровне.

Всего по детскому саду



Высокий уровень: 21% Средний уровень: 44% Низкий уровень: 35%

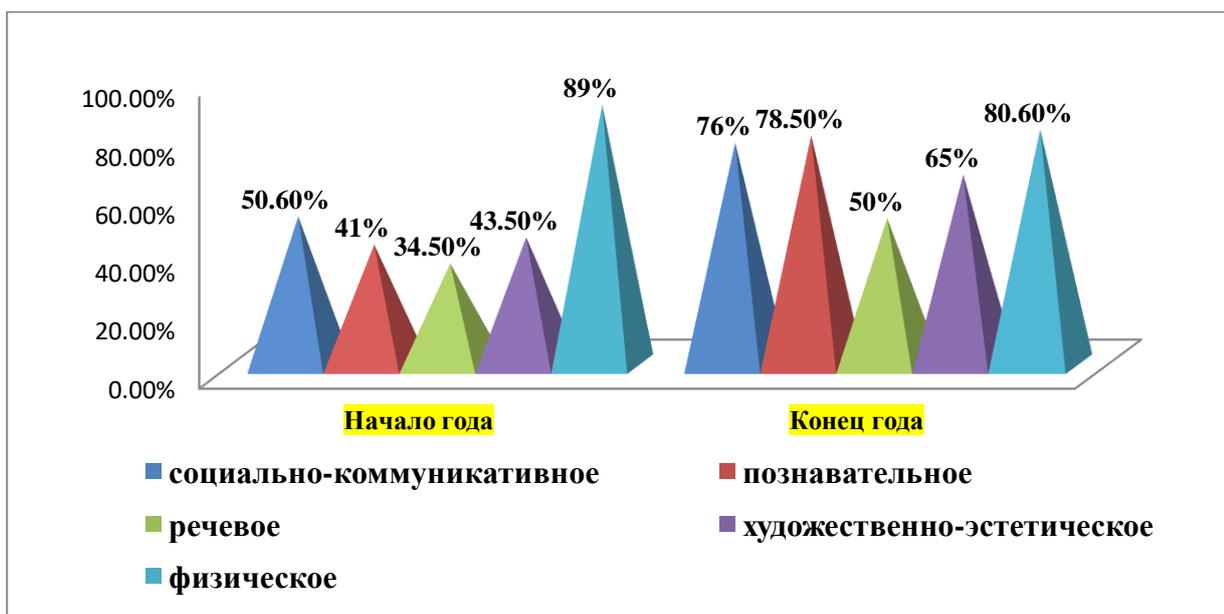
Сравнительный анализ по группам



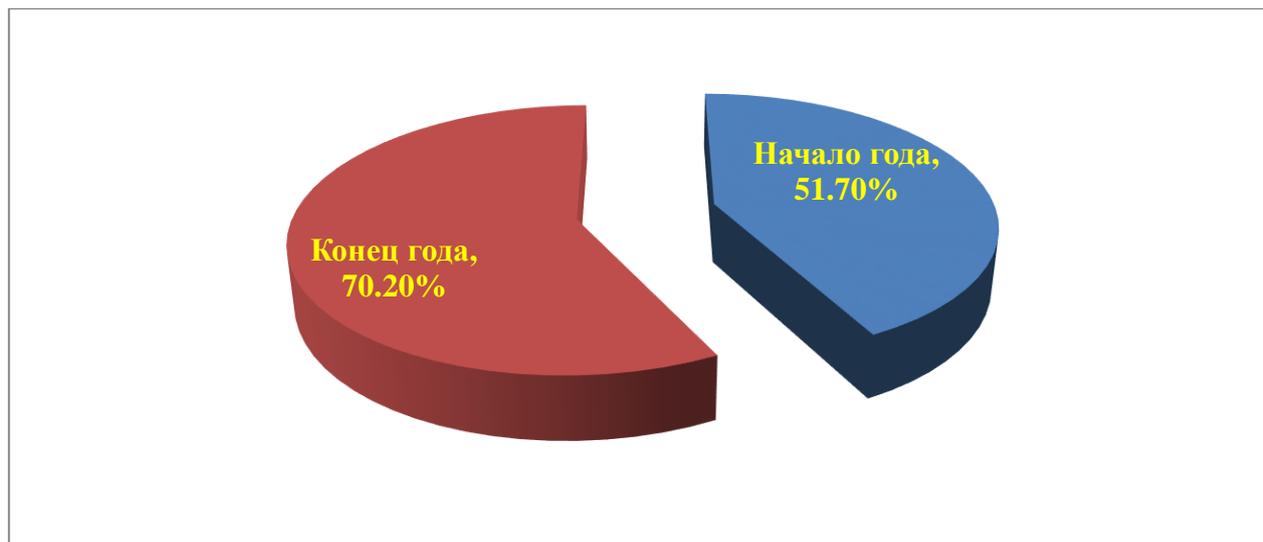
Так, результаты качества освоения ООП детьми на конец 2020-2021 учебного года, выглядят следующим образом:

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	Итого
Н. г.	50,6%	41%	34,5%	43,5%	89%	51,7%
К. г.	76%	78,5%	50%	65%	80,6%	70,2%

Процентное снижение качества освоения образовательной области «Физическое развитие» объясняется поступлением к концу года новых детей в раннюю и младшую группы.



Итого: успеваемость по детскому саду



Таким образом, средний уровень освоения программы составил -61%. В течение учебного года качество освоения основной образовательной программы детьми увеличилось на 18,5%.

Вывод:

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ деятельности ППк

В 2021 году было проведено 4 заседаний ППк.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Дополнительное образование

На 30 декабря 2021 года с родителями воспитанников 5-6 лет было заключено 116 договоров об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. То есть примерно 72% детей в возрасте от 5 до 6 лет были охвачены данными услугами.

116 воспитанников ДОУ обучались по дополнительной образовательной программе интеллектуально-познавательного направления «Всезнайка».

Данная рабочая программа комбинирует две линии развития, что способствует наилучшему развитию интеллектуальных способностей дошкольника и оказывает положительное влияние на развитие познавательной деятельности детей в целом. Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию, на развитие творческого мышления, логики, интеллектуальной самостоятельности. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Востребованность выпускников МБДОУ «Детского сада «Седарчий»

В апреле 2021 года было обследовано 50 детей из старших –подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психодиагностического обследования психологической готовности детей старших групп к обучению в школе показывают, что на конец года количество детей с высоким уровнем увеличилось (до 50%). С низким уровнем подготовленности детей на конец года -0%

Таким образом, выпускники МБДОУ «Детский сад «Седарчий» обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Воспитанники ДОУ в 2021 году поступили на обучение в средние общеобразовательные школы:

МБОУ школа	количество детей	процент
Н. Нойбер СШ №1	35	70%
Н. Нойбер СШ №2	7	14%
В. Нойбер СШ №1	2	4%
Новогрозненская СШ №1	5	10%
СШ №1 с.Гордали	1	2%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в МБДОУ, из них	247	
- мальчиков	136	49%
- девочек	111	51%
Состав семей		
- полная семья	246	99,5%
- неполная семья	1	0,4%
- многодетная семья	238	96,3%
-сироты	7	2,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей.

С этой целью в МБДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, консультаций, мастер-классов, индивидуальных бесед и т. д. – в течение учебного года;
- проведение собраний родительского комитета;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- участие родителей в конкурсах «Осенний переполюх», «Символ года-2022», природоохранной акции «Кормушка», в совместных творческих выставках;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- консультирование родителей посредством работы сайта ДОУ
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДОУ (<http://udo-014.do95.ru>)

Родители воспитанников имели возможность участвовать в управлении ДОУ посредством участия в работе родительского комитета.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Седарчий» (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Седарчий»;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
- программно-методические условия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии

с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка кадрового обеспечения

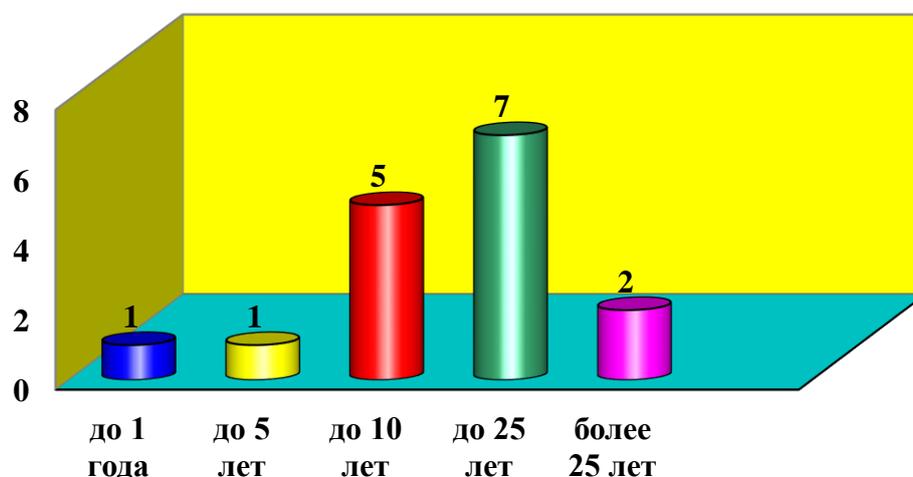
Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив «Детского сада «Седарчий» насчитывает 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 17 человек.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава «Детского сада «Седарчий»

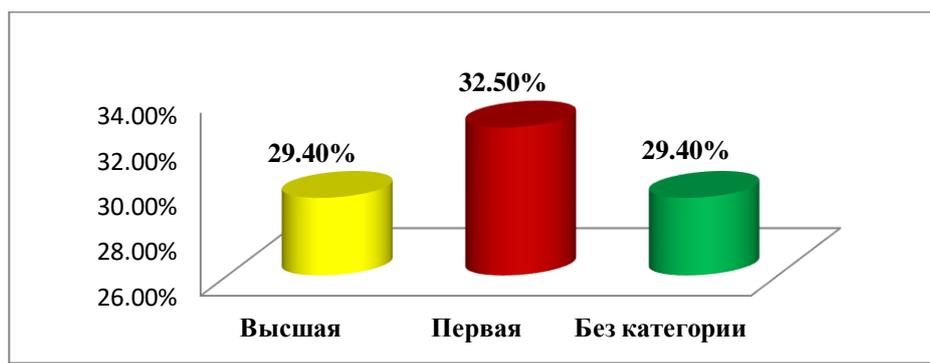


Образовательный ценз педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	высшее специальное (дошкольное) образование	Педагоги со средним профессиональным образованием	Обучаются	
				ВУЗ	СОУ
17	7	2	8	1	0

Уровень квалификации педагогов

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Без категории
17	5 (29,4%)	6 (32,5%)	5 (29,4%)



Вывод: в этом учебном году повысили категорию – 2 педагога, подтвердили категорию-1 педагог. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, согласно графику повышения квалификации, в результате педагогический состав ДОО выполнил курсовую переподготовку на 100%. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика уровня образования и квалификации педагогов на высшую категорию педагогов на 11, 8%. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, повышению их квалификации на 1 категорию согласно графика аттестации, участие в профессиональных конкурсах, проведению мастер - классов, открытых занятий, выступлений на районных МО.

Рост педагогов, не имеющих категорию, объясняется недостаточностью педагогического стажа для получения квалификационной категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2021 году педагоги «Детского сада «Седарчий» представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

ФИО	Название конкурса	Результат
Алиева Айшат Сахабова Хадижат Гагаева Зайнап	Районный конкурс песни ко Дню чеченского языка	Участие
Идерзаева Хавра Рамазановна	Международный дистанционный конкурс «Как прекрасен мир». Работа «Радуга в стакане»	1 место
Аюбова Аминат Ахмедовна	Международный дистанционный конкурс «Время года». Работа «Волшебный Новый год»	1 место
Чимаева Диана Рамазановна	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогические проекты». Работа «Лучший ООД в ДОО»	1 место
Чимаева Диана Рамазановна	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа «В здоровом теле, здоровый дух»	1 место
Аюбова Аминат Ахмедовна	Всероссийский дистанционный конкурс «Время года». Работа «Зима»	1 место
Идерзаева Хавра Рамазановна	Дистанционный Всероссийский конкурс «День матери». Работа «Лучшей маме»	1 место
Идерзаева Хавра Рамазановна.	Районный конкурс «Воспитатель года»	Участие
Вачаева Таус Магомедовна	Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс»	1 место
Вачаева Таус Магомедовна	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	1 место

1.4. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагоги и специалисты МБДОУ приобрели ноутбуки и компьютеры.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: udo-014@mail.ru.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ: <http://udo-014.do95.ru>

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, телевизор и др.)

В 2021 году методический кабинет пополнился **наглядно-дидактическими** пособиями:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

Учебно-методическими пособиями:

Серия «Детские истории маленькой Альбики на русском и на чеченском языках», автор Сайдулаева. Зулай:

-«Бесстрашная кудаха»;

-«Альбика дает представление»;

-«Черепашка Жора»;

-«Звездопад в горах»;

-«Добро обернется добром»;

-«Изумрудные паруса»;

-«Чобик»;

-«Храбрый Муркензи».

- «Цинцлолаг-Моза», автор Хатаев.Х. И.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ «Детский сад «Седарчий» имеет доступ к сети Интернет.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	4
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да

Дополнительное оборудование:	
-синтезатор	1
-магнитофон	1
-микрофон	2

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.2. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Тип помещений	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
- физкультурный зал	1
- музыкальный зал	1
- площадка	1
- групповые	6
- кабинет психолога	1
- другие помещения	3
- медицинский кабинет	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

-Продолжать совершенствовать материально- техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДООУ;

-Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.

Педагогам всех возрастных групп:

-Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.

-Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

-Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.

-Продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.

- Рабочей группе создать «Программу Развития МБДОУ на 2022-2025 года».

**II. Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад «Седарчий», подлежащей
самообследованию за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	247	247	0
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	247	247	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	29	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	человек	219	218	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	247	247	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	247	247	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	10	8	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	0
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7	7	0
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7	7	0
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10	8	0
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	8	0
1.6.5	Имеют высшее специальное (дошкольное) образование	человек	2	2	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек	17	17	0

	работников, в том числе:				
1.7.1	Высшая	человек	3	5	+2
1.7.2	Первая	человек	8	6	-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17	17	0
1.8.1	До 5 лет	человек	2	1	-1
1.8.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4	3	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17	17	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек	17	17	0

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	17/247	17/247	0
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя		Да		
1.14.2	Инструктора по физической культуре		Да		
1.14.3	Учителя-логопеда		Нет		
1.14.4	Логопеда		Нет		
1.14.5	Учителя-дефектолога		Нет		
1.14.6	Педагога-психолога		Да		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	2,1 кв. м	2,1 кв. м	
2.2	Наличие физкультурного зала		Да		
2.3	Наличие музыкального зала		Да		
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да		

Все массовые мероприятия проведены согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 130»**

I. Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человека/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человека/ 25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 54%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №130» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 130»



Казанцева Г.Ю.

