

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Седарчий»
(протокол от 31.08.2020 № 01)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Седарчий»
от 31.08.2020 № ОД- 27

Годовой план педагога-психолога на 2020 -2021 учебный год

Основные цели и задачи работы ДОУ

Цель: повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать совершенствовать методы и формы работы по развитию речи дошкольника.
2. Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр.
3. Продолжать воспитание у детей заботливого отношения к природе путей систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Основная цели и задачи педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного социально – психологического климата в коллективе ДОУ;

2. Содействовать адаптации детей;

3. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого – педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченными возможностями здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно – развивающей работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа	Заметки
<i>Психодиагностическая работа</i>				
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы	
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях учебного заведения: Анкетирование родителей Беседа с родителями Составление карты Наблюдения Беседа и анкетирование воспитателей	Сентябрь Октябрь	Вновь прибывшие дети	
3.	Диагностика: готовность к школе	Октябрь Апрель	Старшая гр.	
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Методика «Два домика»	Январь	Старшая гр. Средняя гр.	
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка с взрослыми: «Рисунок семьи»	Март	Старшая гр.	

6.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов.	По запросу родителей	Все группы	
<i>Консультативная работа</i>				
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители	
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители	
3.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители	
4.	Групповые консультации: «Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Педагоги	
	«Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»	Декабрь	Родители	
	«Межличностные отношения в группе»	Март	Педагоги	
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>				
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течение года	Все группы	
2.	Развивающие занятия с детьми, требующими повышенного внимания.	В течение года	Все группы	
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности.	Январь	Старшая гр.	

Психологическое просвещение

1.	Выступление на родительских собраниях «Идем в детский сад» «У школьного порога»	Сентябрь Апрель	Родители мл.гр. Родители ст.гр	
2.	Психолого-педагогические тренинги: «Полотно счастья» «Развитие эмоциональной сферы личности педагога» «Позитивное решение педагогических конфликтов» «Путь к гармонии»	Февраль Декабрь Январь Март	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги	

Организационно – методическая работа

1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь		
2.	Составление аналитического анализа за год.	Май		
3.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течение года		
4.	Ведение документации.	В течение года		
5.	Оформление индивидуальных карт.	В течение года		
6.	Участие в учебно – методических семинарах психологов.	По запросу		