

**Отчет**  
**о проделанной воспитательно-образовательной работе**  
**по музыкальному воспитанию детей**  
**в период с 1 декабря 2019 по 27 марта 2020 года**

2019 учебном году работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие (Музыка) велась по комплексной программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы. А так же использовались парциальные программы и технологии - программа И.Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки».

За период с 01.12.2019г. -27.03.2020г. была проделана следующая работа:

I. Регулярно проводились ООД по *музыке* детей ранних возрастных группах: в процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

А) Слушание музыкальных произведений.

Б) Пение.

В) Музыкально ритмические движения.

Г) Танцы.

Д) Игры и хороводы.

Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

ООД по музыке проводились согласно комплексной «*Программе воспитания и обучения в детском саду*» под редакцией И.Каплуновой и И. Новоскольцевой «Ладушки».

ООД проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей, выдержана по времени.

Задачи музыкального воспитания: воспитывать любовь и интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей, знакомить с простейшими музыкальными понятиями, развивать сенсорные способности, чувство ритма, обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

### **В младшей группе**

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями. Способны менять движения в соответствии со сменой музыки.

### **В средней группе**

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

### **В старшей возрастной группе**

Достаточно высокий уровень музыкального развития. План программы выполнен. Работа в старшей группе отличалась чёткой организацией, что позволило к концу года отметить значительные подвижки развития в области музыкального воспитания. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют развёрнуто высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи. Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

### **В подготовительной группе задачи музыкального развития сводились к следующему:**

Уметь исполнять песню индивидуально и коллективно.

Уметь выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавать в танце эмоционально-образное содержание, импровизировать под музыку, выразительно действовать с воображаемыми предметами.

Уметь играть на металлофоне, ударных инструментах.

### **За время учебного года подготовила с детьми следующие праздники:**

1. «День героев»
2. «День конституция РФ»
3. «Новый год»

4. «Музыкально – спортивный зимний праздник»
5. «Депортация чеченского народа»
6. «День защитника Отечества»
7. «8 Марта»
8. «День Конституции Чеченской Республики»

Свою деятельность в 2020 учебном году я строила в соответствии с ФГОС, перспективным и календарно-тематическим планированием педагогического процесса.

На следующий учебный год планирую пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей, уделить больше внимания развитию музыкального творчества.

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ П .С-А.Вастаева

