**Конспект ООД по нравственному воспитанию детей средней группы**

 **«Что такое хорошо, что такое плохо?»**

**Тема: *«Что такое хорошо, что такое плохо?»***

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения через вежливое обращение к сверстникам, взрослым.

- воспитывать внимательное уважительное отношение к окружающим;

- воспитывать отрицательное отношение к нехорошим поступкам.

**Развивающие:**

- развивать фантазию и творческое воображение детей;

-способствовать развитию диалогической речи;

- развивать чувства отзывчивости, сопереживания.

**Образовательные:**

- расширить знания детей о хороших и плохих поступках;

- формировать умение детей разбираться в нравственных ситуациях;

- обогащать игровые навыки детей через обыгрывание ситуаций.

**Оборудование:** кукла, мультфильм *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

**Предварительная работа:** беседы на тему: *«Я и моя семья»*, *«Хорошо- плохо»*, рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий; чтение художественной литературы: Л. Квитко *«Бабушкины руки»*, А. Яковлев *«Мама»*, JI. Воронкова *«Что сказала бы мама»*; игровые ситуации: *«У нас в гостях бабушка»*, *«Как мы маме помогали»*, *«Помоги другу»*.

Взаимодействие с другими видами деятельности:

Развитие речи (беседы о доброте, о хороших поступках, о взаимопомощи, социально-коммуникативная деятельность (формирование элементарных представлений о том, чтохорошо и что плохо через обыгрывание различных ситуаций, игровая (С. р. и. *«Семья»*, чтение х/л (В. В. Маяковский *«Что такое хорошо, что такое плохо?»*, рассматривание иллюстраций *(хорошо- плохо)*.

Взаимодействие с семьей: рекомендации по духовно-нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста. Совместно с родителями создание альбома Моя семья.

ХОД ООД

**Вводная часть:**

Дети играют.

Воспитатель:Ой, ребята, посмотрите наша кукла. Маша лежит на полу, вы с ней поиграли и оставили. *(Педагог берет куклу)*. Она плачет ей грустно и обидно, как вы думаете, ейхорошо?

Дети:  *(предполагаемые ответы детей)*: Нет. Плохо.

Воспитатель: А что мы можем сделать, чтобы стало хорошо?

**Дети**: Пожалеть.

Воспитатель: Правильно. Давайте ее пожалеем. *(Дети поглаживают куклу, жалеют ее)*. Какие слова мы говорим, когда просим прощения?

**Дети:** Простите. Извините.

**Воспитатель**: Как мы назовем ее ласково?

**Дети**: Машенька. Хорошая. Красивая.

**Воспитатель:** Теперь ей хорошо, она не плачет. А еще пообещаем не обижать ее, и жить дружно.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

**Основная часть:**

Воспитатель: *(Педагог прислушивается к кукле)* Кукла Маша предлагает нам присесть на стульчики, она хочет познакомить вас со своими друзьями.

Начинается просмотр мультфильма *(1 мин)*. Показывают Веселого Карандаша

**Воспитатель:** Давайте поприветствуем новых друзей.

**Дети:** Здравствуйте!

Дети просматриваю первый эпизод мультфильма *(2 мин.)*. Карандаш рассказывает о том, что грязь – это плохо для ребячей кожицы, а если мальчик любит мыло и зубной порошок – это очень хорошо.

Воспитатель: Ребята, а вы любите мыло, любите мыться, умываться?

**Дети:** Да.

Воспитатель: А покажите Машеньке как вы это делаете?

(Дети выполняют имитацию умывания, мытья рук).

**Воспитатель:** Молодцы! Значит, вы тоже очень милые и поступаете хорошо.

(Дети просматриваю второй эпизод мультфильма *(5 мин.)*. Показаны нравственные ситуации0.

**Воспитатель**: Вот какие поступки показал нам Веселый Карандаш. А сейчас игра на внимание: я буду называть вам хорошие или плохие поступки, если поступок хороший, давайте хлопать в ладоши, а если плохой – потопаем ногами:

- ребята съели на завтрак всю кашу;

- детки разбросали все игрушки по комнате;

- Маша помогала маме подметать пол;

- мальчики не поделили машинку и подрались;

- ребята нарисовали в подарок маме или папе красивый рисунок;

- мальчик принес в сад игрушки и не хочет показывать их ребятам;

- девочка помогает воспитателю мыть игрушки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

(Дети просматривают третий эпизод мультфильма  *1 мин.* мальчик говорит: буду делать хорошо и не буду плохо).

**Воспитатель**: А как будете делать вы, ребята?

**Дети:** Хорошо.

Воспитатель: Давайте все вместе повторим слова этого мальчика: буду делать хорошо и не буду плохо.

(Дети хором повторяют.

Дети просматриваю четвертый эпизод мультфильма *(1 мин.)*. Карандаш прощается: до скорых встреч.

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята, вам понравился рассказ Карандаша?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что мы скажем ему на прощание?

**Дети:** До свидания.

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Ай-да, Маша, Ай-да, молодец! Каких хороших друзей к нам пригласила. Давайте, ребята, тоже сделаем для Маши что-нибудь хорошее.

**Дети:** Да. Давайте.

**Воспитатель:** А что мы можем сделать?

(Дети предлагают свои варианты, выбирается лучший или подсказывает воспитатель)

**Воспитатель:** Давайте, устроим чаепитие для Маши и пригласим других кукол.

(Дети переходят в игровой центр, достают кукольную посуду, кукол, обыгрывают ситуацию)

Конспект занятия по нравственному воспитанию детей средней группы

«Доброта в ладошках»

Цель: формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом. Формировать у детей умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.

Задачи:

Воспитательные:

создать радостно-эмоциональное настроение

воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях, способствовать сплочению детского коллектива.

Образовательные:

расширять представления о доброте и дружбе.

формировать умение мириться после ссоры.

активизировать словарь: просить прощения, мириться.

Развивающие:

развивать познавательную активность.

расширять и активизировать словарь по теме.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа *«О доброте и жадности»*, *«В стране вежливых слов»*. Игра – рассуждение *«Как изменить героя»*,*«Правильно – неправильно»*. Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов по теме*«Доброта в ладошках»*. Творческая мастерская - рисование *«На что похожа доброта?»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую большую коробку я несу, это потому что у меня сильные руки. А что еще можно делать руками?

Дети: Руками можно что-то брать, отдавать, рисовать, лепить и т. д.

Воспитатель: А что еще есть у человека?

Дети: Ноги, голова, туловище и т. д.

Воспитатель: Посмотрите, а что есть на ваших ручках?

Дети: Ладошки!

Воспитатель: А ладошки, они какие? *(мягкие, теплые, гладкие)*. А у любимой вашей мамочки еще и заботливые. Она ими жалеет вас, обнимает, гладит.

Когда вы, ребятки, были маленькими, мама вас укачивала на ручках, пела вам колыбельную.

Тепло её ладошек согревало вас, вы успокаивались и засыпали.

Баю-баю спи, дружок,

Повернися на бочок.

Только ты один не спишь,

Закрывай глаза, малыш.

На ладошках у мамы живёт доброта.

Психогимнастика:

Мама вас обнимает и вся доброта с её ладошек бежит по вашим ручкам,

Бежит по вашим ножкам.

Добежала до головы и все мысли стали добрые- добрые.

Затем спустилась и поселилась в вашем животике.

А потом добралась до вашего сердечка и оно стало добрым и ласковым.

Вот и в нашей группе расцвела полянка доброты. Она волшебная! И она делает чудеса. Когда на нее встаешь, то становишь добрее, ласковее.

Дети становятся в круг, в середине лежит большой красивый цветок *(полянка доброты)*. Движения в соответствии с текстом.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

За руки мы все возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

На полянке доброты

Дружим вместе – я и ты!

Воспитатель: Но иногда доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся. Что же тогда нам делать? Как доброту разбудить?

Дети: Нужно мириться.

Воспитатель: А как можно помириться?

Дети: Можно обняться, попросить друг у друга прощения *«Прости меня, пожалуйста, давай не будем больше ссориться»*.

Воспитатель: А можно использовать *«Мирилки»*.

Дети: А что это такое?

Воспитатель: Это волшебный коробочек, в котором есть отверстия для ваших ладошек. Протяните их друг другу и произнесите волшебные слова:

Мирись, мирись, больше не дерись!

А если будешь драться, я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

Доброта проснётся и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятками.

Воспитатель: Я тоже хочу подарить вам свою частичку тепла и доброты, я протяну вам свои ладошки, а вы мне подарите свои улыбки.