



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника МУ «УДО Гудермесского
муниципального района»

И.И.Курбанов

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ

«Детский сад № 7 «Седарчий»

«29» августа 2025 г.

НОД-49

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий»

(протокол от «28» 08 2025 г. № 01).

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 7 «Седарчий» г.Ойсхар
Гудермесского муниципального района
на 2025 – 2028 годы

2025 г.
г.Ойсхар

Содержание Программы развития:

№п/п	Содержание:	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	3
3	Информационная справка о ДОУ	5
4	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.	8
5	Концепция Программы развития	9
6	Цели и задачи Программы развития ДОУ	10
7	Проекты по реализации приоритетных направлений Программы развития	11
8	План реализации проектов Программы развития	13
	Проект «Современный детский сад»	14
	Проект «Педагогический рост»	14
	Проект «Содружество - содействие - сотворчество»	15
9	Прогнозируемый результат Программы развития	16
10	Результативность реализации Программы развития	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа как проект развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – Программа) на 2025-2028 учебные годы.
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Седарчий» г.Ойсхар
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; 4 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий»
Цель Программы	Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
Задачи Программы	- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. - Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей. - Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год в три этапа: I этап – 2025 г. Организационно-подготовительный этап - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап - 2026-2027 гг. Основной (практический) этап - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап - 2027-2028 гг. Итоговый - подведение итогов реализации Программы развития;

	- анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Приоритетные направления Программы	- «Современный детский сад»; - «Педагогический рост»; - «Содружество – содействие - сотворчество».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. - Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. - Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. - Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
Система организации контроля реализации Программы	Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Седарчий» (далее по тексту - ДОУ) функционирует с февраля 2009 года и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Седарчий» г.Ойсхар Гудермесского муниципального района»
2. Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №7 «Седарчий» г.Ойсхар Гудермесского муниципального района»,
3. Юридический адрес:	366211, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г.Ойсхар Гудермесского муниципального района, ул. К. М. Гайсуркаева, 29А
4. Контакты:	телефон/факс: 8 (928) 980-42-61 E-mail: udo-014@mail.ru Сайт: http://udo-014.do95.ru
5. Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение

Учреждения:	
6. Тип учреждения:	Бюджетный
7. Учредитель:	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»
8. Местонахождение Учредителя:	Гудермесский муниципальный район, г.Ойсхар, ул. К. М. Гайсуркаева, 29А
9.Режим работы ДОУ	12 часов 5–дневная неделя с 7.00 ч.–19.00 ч. выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детском саду № 7 «Седарчий» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015 год (издание 2-4-5), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа МБДОУ «Детского сада № 7 «Седарчий» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В инвариантной части основной образовательной программы реализуются парциальные программы:

-Физкультурные занятия в детском саду, автор Л.И. Пензулаева;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». (Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России).

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ реализуются парциальные программы:

- программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Мой край родной», автор З. В.Масаева;
- программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Сан кьоман хазна», авторы Ж. М. Абдрахманова, С. С. Джунаидов.

- части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы, реализуется Рабочая программа воспитания ДОУ.

Реализация парциальных программ – позволили достигнуть целевые ориентиры на этапе завершения программы:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.
3. Сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
4. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
5. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
6. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями. Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие; проектная деятельность, игровые технологии, квест технология, технология исследовательской деятельности, технология музейной педагогики, информационно – коммуникационная технология, технология интегрированного обучения

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раз в неделю. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.
- Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:
- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, просветительских услуг ; физкультурно-оздоровительных услуг;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	12
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	-
6	Руководитель физ.воспитания	1
7	Социальный педагог	1
8	Всего педагогов	17

Образовательный ценз педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	высшее специальное (дошкольное) образование	Педагоги со средним профессиональным образованием	Обучаются	
				ВУЗ	СОУ
17	6	0	9	1	1

Характеристика педагогических кадров по категориям

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Без категории
17	4 (23,5%)	3 (17,6%)	10 (58,8%)

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет почти 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДООУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОО корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми.
- Информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, демократизации;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Приоритет общечеловеческих ценностей.
- Ориентация на зону ближайшего развития.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МБДОУ «Детский сад № 7 «Седарчий» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами программы выступают:

- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей.
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

7. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Современный детский сад»	
Проблема	В современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность ДООУ будет успешным при реализации следующих условий: -организация работа по повышению профессиональной квалификации педагогов; -создаие мониторинг образовательного процесса; -ведение планомерной работы по укреплению материально-технической базы дошкольной организации.
Цель	Повышение конкурентоспособности ДООУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.
Задачи	1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. 2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 3.Укрепление материально-технической базы ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
Ожидаемый результат	1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДООУ. 2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы. 3. Развитие материально-технической базы ДООУ, совершенствование предметно- развивающей среды. 4. Формирование позитивного имиджа ДООУ.

Проект «Педагогический рост»	
Проблема	Главным условием эффективной реализации ОП в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Профессионализм современного педагога ДОУ обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО.
Цель	Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.
Задачи	1. Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ. 2. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОУ. 3. Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.
Ожидаемый результат	1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 100%). 2. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива. Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО.
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	
Проблема	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно- просветительскую поддержку родителям.
Цель	Создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи	1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования. 2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей. 3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.
Ожидаемый результат	1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами. 2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. 3. Сформированность позитивного имиджа ДОО.

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап - организационно-подготовительный			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Сентябрь 2025г.	Заведующий
2.	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития	Сентябрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Октябрь-декабрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог
4.	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил)	Октябрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния.	Октябрь 2025 г.	Заведующий Зав.хозяйством
6.	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	Ноябрь 2025 г.	Заведующий
7.	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в	постоянно	Заведующий Педагог-

	том числе детей с ОВЗ		психолог
9.	Разработка проектов «Современный детский сад», «Педагогический рост», «Содружество - содействие-сотворчество»	Декабрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
10.	Создание мониторинга оценки качества реализации Программы развития.	Декабрь 2025 г.	Заведующий Ст.воспитатель
II этап - основной (практический)			
Проект «Современный детский сад»			
1.	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива	Январь-февраль 2026 г.	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Совершенствование охранной и пожарной системы ДОУ	Постоянно	Заведующий Зав.хозяйством
3.	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (учебного дидактического материала).	По мере необходимости	Заведующий
4.	Реализация цикла обучающих семинаров – практикумов по инновационной деятельности в работе с детьми.	Март-апрель 2026 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Созданию современной материально-технической базы ДОУ за счет разнообразных источников финансирования (замена игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ, ликвидация старых деревьев и пней, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений)	Май 2026 г.	Заведующий Зав.хозяйством
6.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы: создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, а также ведение страницы ДОУ в ВК .	Май 2026 г.	Заведующий Ст.воспитатель
Проект «Педагогический рост»			
1.	Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении, путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к	Сентябрь 2026 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

	овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.		
2.	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов: -посещение тематических занятий с детьми своих коллег; -периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности; -совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии; -участие в методических мероприятиях района.	Октябрь-декабрь 2026 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь 2026 г.	Педагог-психолог
4.	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	Январь - май 2027 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Сплочение коллектива через культурно-организационную деятельность (мастер-классы, участие в районных мероприятиях, и др.)	Март 2027 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	Апрель 2027г.	Заведующий
7.	Привлечение молодых педагогов к участию в масштабных мероприятиях	Май 2027г.	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	Участие и методическое сопровождение педагогов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Проект «Содружество-содействие-сотворчество»			
1.	Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОУ, ВК мессенджере, по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	Сентябрь-май 2027-2028 гг.	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне	Октябрь-март 2027-2028 гг.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Родители

4.	Проведение смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	Ноябрь-май 2027-2028 гг.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Родители
5.	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	Ноябрь 2027 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Родители
6.	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг	Декабрь 2027 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Родители
	Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Январь-март 2028 г	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Родители
III этап - итоговый			
1.	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники)	Январь-март 2028 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Мониторинг эффективности реализации Программы развития	Апрель 2028 г.	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении	Апрель 2028 г.	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах)	Май 2028 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	Май 2028 г.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СЕДАРЧИЙ» Г.ОЙСХАР

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФОП ДО и ФГОС ДО;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2025-2028 годы в три этапа:

1-й этап (2025 г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2027 гг.) – основной (Практический этап) (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028 гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОО.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

10. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Качественные изменения в системе управления ДОО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.

2. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОО.

3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно-пространственной среды ДОО.

5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Создание позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад №7 «Седарчий».