**ООД по речевому развитию(развитие речи)**

**Тема: «Зайчик в гостях у ребят»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме *«Дикие животные»* на основе дидактических игр.

воспитательные: воспитание бережного отношения и любви к родной природе, учить сопереживать живому существу, формирование умения работать в коллективе.

Словарная работа: следы, лес, заяц.

Материалы и оборудование: картинки зайчика, утки; следы : человека, утки, зайца; макеты: морковь, капуста,

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

 Ребята, мы пришли в детский сад, увидели друг друга, давайте же поздороваемся :

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!(Отвечают Доброе утро)

-Доброе утро! Солнце и птицы!

-Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, а вы не замечаете, что в нашей группе что-то не так?

Ответы детей: Заметили следы на полу.

Ребята, а вы знаете что такое следы?(Следы это- объясняешь на чеченском)

Воспитатель: Я видела, что к нам рано утром забежал зверёк. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто же это? **На полу только следы зайца. На доске следы: челов,**

 **утки, зайца.**

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку.

Ответ детей *(заяц)*.

Молодцы! Зайчик.

Воспитатель: Давайте с вами попробуем выяснить, кому принадлежат эти следы и где же прячется зайчик?

Работа по картинкам (следы человека, следы утки, следы зайца) – дети, с помощью воспитателя, определяют, кому принадлежат следы и находят зайца. Наши следы похожи на этих. Давайте поищем зайчика по этим следам. Вот ты где спрятался, зайчик.

Воспитатель:  Ой, ребята, а он нас боится. Не бойся, зайчик! Мы тебя не обидим! А что бы тебе стало повеселее, мы тебе прочитаем стихотворение ( «Зайчик»).

А я хочу вам прочитать новую потешку про зайчика:

 Заяц Егорка

Свалился в озерко

Бегите под горку!

Спасайте Егорку!

Повторим все вместе. Читают вместе воспитатель и дети.

Наш зайчик повеселел и не боится нас.

А давайте мы с вами немножко отдохнем, а потом продолжим.

**Физминутка *«Зайке холодно стоять»*.**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так *(дети шевелят кистями рук подняв их к голове)*

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп- хлоп, хлоп- хлоп *(дети хлопают в ладоши)*

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать *(дети прыгают на обеих ногах)*

Мишка зайку испугал

Зайка прыг и ускакал *(дети убегают)*

Смотрите, ребята нашей зайке весело и не боится нас. Показать на экране пока задаю вопросы.

И, наверное, разрешит его погладить.

Дети гладят зайца и рассматривают его. Воспитатель задает вопросы:

1. Зайчик большой или маленький? *(маленький)*

2. Какая у зайчика шерсть? *(пушистая, мягкая)*

3. Какого цвета? *(белый или серый)*

4. Какие ушки у него? *(длинные, короткие, маленькие, большие)*

5. Какой хвостик? *(короткий)*

6. Где зайчик живет? *(в лесу или дома среди людей) А что такое лес знаете?*

7. Что ест заяц? *(травку, морковь, капусту)травка*

Задавать вопросы 2-3 детям. Полные ответы требовать.

Воспитатель: Зимой зайцы в лесу едят ветки кустов гложут кору деревьев.

Молодцы, ребята! Хорошая игра! Но, зайке нужно домой – в лес к зайчатам.

Давайте его проводим и соберём в дорогу гостинец.

Что мы сказали ест зайчик? *(травку, морковь, капусту)*

Дети из корзины с продуктами выбирают, то что любит заяц.

Воспитатель вместе с детьми провожают зайчишку.

**Рефлексия:**

 Воспитатель:

-Ну, что, ребята, понравился вам гость из леса?

-Что вы узнали про зайчика?

-Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что зайчик еще придет к ним в гости.

 «

Конспект по развитию речи для детей младшей группы

тема: «Подарок для зайчика»

подготовила воспитатель

